



Onderstaand een beknopte samenvatting van het reilen en zeilen in de MR in het schooljaar 2015-2016. De in 2014-2015 vastgestelde speerpunten zijn dit jaar verder uitgebouwd. Extra aandacht dit jaar ging uit naar verkeersveiligheid en het zgn. gedragsprotocol. De speerpunten uit 2014-2015 waren:

- Visie, missie en aanpak op rol van de MR vaststellen
- Monitoren Verticale groepen: ervaringen en resultaten. Visie op de komende jaren.
- Communicatie: zaken op orde, zichtbaarheid MR, communicatie naar ouders
- Monitoren: Uitvoering en evaluatie schooljaarplan 2014-2015 (kwaliteit onderwijs)

Samenstelling MR

De samenstelling is gedurende het jaar 2015-2016 gewijzigd.

De op 29 juni 2015 toetredende Sandra van Asperdt heeft de MR inmiddels verlaten. Van Jeroen van Doleweerd (zie zijn lidmaatschap met een jaar had verlengd) is afscheid genomen in juni 2016. Docenten Margriet en Loes hebben eveneens afscheid genomen en zijn opgevolgd door Debby Hartog en Yvonne Eeldert. Daarnaast hebben zich drie nieuwe leden aangemeld voor de MR oudergeleding.

Met ingang van juni 2016 is de samenstelling als volgt:

Oudergeleding:

Anne-Marie Meijer (voorzitter)
Ingeborg Harman (secretaris. Tevens GMR)
Yvette Driessen
Harriet Noltes (adviserend lid)
Mike van den Berg (adviserend lid)

Lerarengleding:

Janet Houtman (tevens GMR)
Debby Hartog
Yvonne Eeldert
Jan Heijman (adviserend lid)

Focus op kerntaken

De MR heeft zich in het afgelopen schooljaar opnieuw op haar taken en rol gefocust:



Visie en missie

- *Een deskundige MR draagt bij aan een sterke school*
- *De MR van De Horn heeft zich daarom tot doel gesteld om van toetser en controleur te groeien naar een professionele partner van de directie voor gezond en ondernemend onderwijs.*

Drie hoofddoelen staan hierbij centraal:

1. *De school moet financieel transparant en gezond blijven; de continuïteit van de organisatie staat daarbij voorop.*
2. *De kwaliteit van het onderwijs moet gewaarborgd blijven.*
3. *Het handhaven en versterken van het profiel van De Horn: een gezonde, ondernemende school met hoogwaardig onderwijs, waar kinderen, personeel en ouders met plezier leren, werken en betrokken zijn.*

Communicatie

De MR is aanwezig op alle ouder - en informatieavonden met het doel om zichtbaar te zijn en de taken van de MR voor ouders duidelijk te maken: wat betekent de MR voor onze school en voor welke zaken kan de MR worden benaderd.

Voor wat betreft de communicatie tussen (onder andere) ouders en school is het idee opgevat om een gedragsprotocol te gaan opstellen. Belangrijkste doel daarvan is om duidelijke gedragsregels/waarden met elkaar af te spreken. In het verlengde daarvan zou de Horn zich op deze wijze ook onderscheidend kunnen profileren. Daarnaast vindt ook de MR dat de ouderbetrokkenheid in sommige gevallen groter kan. Hier wordt nog nader naar gekeken. Beide punten zullen in het komend schooljaar verder worden uitgewerkt.

Verkeersveiligheid

Uit een rapport, opgesteld door een aspirant agent in opleiding, is gebleken, dat er te weinig parkeerplaatsen zijn. Daarnaast wordt er hard gereden op de weg voor de Horn en zijn er inmiddels geen 'klaar overs' (verkeersbrigadiers) meer. Deze omstandigheden, evenals de wijze waarop met die omstandigheden door enkele ouders/andere weggebruikers wordt omgegaan, leidt tot gevaarlijke situaties. Op verzoek van de MR zijn zowel de feitelijke verkeerssituatie, als mogelijkheden om tot een gewenste gedragsverandering te komen ten aanzien van parkerende ouders onderzocht.

De feitelijke situatie is inmiddels licht verbeterd door een schoolzone waar maximaal 30 km per uur mag worden gereden en er zijn inmiddels twee drempels geplaatst. Verkeersveiligheid blijft een aandachtspunt voor de MR, ook in het komend schooljaar.



Schoolgeld/vrijwillige ouderbijdrage

Van deze in de kern vrijwillige bijdrage, is het toch zeer gewenst dat ouders deze betalen. Hiermee worden voor de kinderen immers leuke 'extra' activiteiten gerealiseerd, zoals het schoolreisje, sinterklaasfeest, excursies etc. De afgelopen jaren is gebleken dat een klein percentage van de ouders de bijdrage niet betaalt. Voor mensen die het bedrag niet kunnen betalen, is er een sociaal fonds (mede betaald uit de ouderbijdrage van andere ouders). De school respecteert dat er ouders zijn die geen beroep doen op dit sociale fonds en geen bijdrage willen leveren. De MR heeft de school geadviseerd hier wel consequenties aan te verbinden: de kinderen van de desbetreffende ouders kunnen dan ook niet meer mee gaan op schoolreis/excursies.