



Onderstaand een beknopte samenvatting van het reilen en zeilen in de MR in het schooljaar 2017-2018. Voor het jaar 2017-2018 hanteerde de MR drie speerpunten.

Samenstelling MR

De samenstelling is aan het einde van het jaar 2017-2018 niet gewijzigd. De samenstelling van de MR is met ingang van oktober 2018 als volgt:

Oudergeleding:

Anne-Marie Meijer (voorzitter) (tevens GMR)
Yvette Driessen
Harriet Noltes
Mike van den Berg (adviserend lid)

Lerarengleding:

Janet Houtman (tevens GMR)
Janneke Marijs
Yvonne Eeldert
Jan Heijman (adviserend lid)

Focus op kerntaken

De MR focust zich op de volgende taken en rol:

Visie en missie

- *Een deskundige MR draagt bij aan een sterke school*
- *De MR van De Horn heeft zich daarom tot doel gesteld om van toetser en controleur te groeien naar een professionele partner van de directie voor gezond en ondernemend onderwijs.*

Drie hoofddoelen staan hierbij centraal:

1. *De school moet financieel transparant en gezond blijven; de continuïteit van de organisatie staat daarbij voorop.*
2. *De kwaliteit van het onderwijs moet gewaarborgd blijven.*
3. *Het handhaven en versterken van het profiel van De Horn: een gezonde, ondernemende school met hoogwaardig onderwijs, waar kinderen, personeel en ouders met plezier leren, werken en betrokken zijn.*



De speerpunten die de MR voor het jaar 2018 heeft geformuleerd zijn:

1. Vinger aan de pols bij implementatie van IPC
2. Ouderparticipatie versus werkdruk leerkrachten / communicatie
3. Gedragcultuur & identiteit van De Horn
4. Wat verstaan we onder 'Gezonde School' en hoe kunnen we dit werkbaar maken?

Vinger aan de pols IPC

In het afgelopen schooljaar heeft de introductie van IPC plaatsgevonden. De IPC lessen vormen zich rondom een overkoepelend thema waarin alle zaak- en creatieve vakken aan bod komen. De vakken staan bij IPC niet op zichzelf, maar zijn met elkaar verbonden. Het idee is dat leerlingen leren verbanden te zien tussen de vakken, actiever en enthousiaster deelnemen aan het onderwijs en leren denken vanuit verschillende invalshoeken. Hoewel de methodiek initieel extra tijd zal vergen van de leerkrachten, is 1 van de belangrijke voorwaarden dat het de leerkrachten op termijn ook tijd zal opleveren.

De MR heeft aangegeven het belangrijk te vinden om een vinger aan de pols te houden: wanneer kan de school de introductie als geslaagd ervaren en deze verder uitbouwen. Na een wat moeizame introductie van IPC is er door de MR verzocht om een vergadering met de IPC vertegenwoordiger. Dit gesprek heeft er mede toe bijgedragen bestaande knelpunten te adresseren. In de aanloop naar de formele evaluatie over 1,5 jaar (wanneer...?), heeft de MR in overleg met de IPC coördinator toetsvragen geformuleerd die in 2018/2019 gebruikt kunnen gaan worden om tussentijds de voortgang te meten (dit doet AM nog voor laatste vergadering!!). De MR blijft betrokken via de terugkoppeling van deze metingen.

Ouderparticipatie

Vanuit de lerarengleding kwamen er al langere tijd signalen over de (toegenomen) werkdruk. Wij als MR hebben toen besloten hiervan een speerpunt te maken voor dit schooljaar. We hebben gezamenlijk gekeken welke activiteiten er lopende een schooljaar worden georganiseerd. Zijn dit er teveel? Wat willen behouden en waar hebben we onze twijfels bij? Kunnen activiteiten op een andere manier worden georganiseerd? Kunnen er taken vanuit het taakbeleid anders worden vormgegeven, denk aan combinatie met IPC projecten? Een van de taken die daarbij als eerste naar voren is gekomen is de organisatie van de avond4daagse. Helaas is dit door diverse moverende redenen niet gelukt deze volledige organisatie op ons te nemen, maar deze is wel van het taakbeleid af. Voor volgend jaar gaan we verder met dit speerpunt en willen we beter zichtbaar (en bereikbaar) te zijn voor onze achterban.



Gedragcultuur & identiteit van De Horn

Ter bevordering van een prettige cultuur op school in de omgang tussen leerlingen leerkrachten en ouders is gekeken naar een manier om hier een positieve draai aan te kunnen geven. Dit hebben we gekoppeld aan het formuleren, samen met het schoolteam, van een duidelijke en door zoveel mogelijk betrokkenen gedragen, missie voor De Horn als school, met daarbij horende 'kernwaarden' van waaruit we allen willen handelen met betrekking tot de school. Dit draagt tevens bij aan een onderscheidende profilering van De Horn als school en kan helpen in de werving van nieuwe instroom leerlingen. Er is een missie met kernwaarden geformuleerd en deze zijn gebruikt in externe communicatie materialen zoals roll-up banners die in de school te zien zijn en posters die opgehangen zijn rondom de introductie / informatie avond voor nieuwe ouders. Ook zal dit nog verdere verankerd kunnen worden in bijvoorbeeld de website en andere communicatie uitingen van de school, maar bijvoorbeeld ook in de manier waarop nieuwe leerkrachten worden geworven etc. In schooljaar 18-19 zou gekeken kunnen worden hoe we dit verder kunnen uitnutten en kracht bijzetten zodat het nóg meer van waarde is voor de gedragcultuur en profilering van onze school!