

Ondersteuningsprofiel 2019-2020

Basisschool De Horn Wijk bij Duurstede

Inhoudsopgave

| | |
|---|-----------|
| Inhoudsopgave | 2 |
| 1 Inleiding | 3 |
| 1.1 Inleiding | 3 |
| 2 Algemene gegevens | 3 |
| 2.1 Algemene gegevens | 3 |
| 3 Ambities voor passend onderwijs | 3 |
| 3.1 Sterkte-zwakteanalyse | 3 |
| 4 Onderwijsconcept, ondersteuning, structuur | 4 |
| 4.1 Ons onderwijs- en ondersteuningsconcept en- structuur | 4 |
| 5 Basiskwaliteit | 5 |
| 5.1 Zelfevaluatie op basis van het Onderzoekskader | 5 |
| 5.2 Zelfevaluatie Vragenlijst Basisondersteuning | 5 |
| 6 Parels | 5 |
| 6.1 Parels | 5 |
| 7 Kenmerken van de leerlingpopulatie | 5 |
| 7.1 Kenmerken van de leerlingpopulatie | 5 |
| 8 Kengetallen | 5 |
| 8.1 De leerlingaantallen en het gewicht 1-10-2018 | 6 |
| 8.2 De doorstroom 18/19 | 6 |
| 8.3 Verwijzingen | 7 |
| 8.4 Terugplaatsingen | 7 |
| 8.5 Thuiszitters | 7 |
| 8.6 Typen leerlingen | 8 |
| 8.7 Leerlingen met een ontwikkelingsperspectief | 8 |
| 8.8 Eindresultaten | 8 |
| 9 Voorzieningen | 8 |
| 9.1 Fysiek | 8 |
| 9.2 Organisatorisch | 9 |
| 10 Personeel | 10 |
| 10.1 Specialismen | 10 |
| 11 Toelating van leerlingen | 10 |
| 11.1 Toelating van leerlingen | 10 |
| 12 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs | 10 |
| 12.1 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs | 10 |
| 13 Aandachtspunten 2019-2020 | 12 |

1 Inleiding

1.1 Inleiding

Het school ondersteuningsprofiel (SOP) geeft een beeld van de kwaliteit van onze school en de ondersteuning die onze school kan bieden aan met name leerlingen met een extra onderwijsbehoefte. Het SOP geeft kengetallen en daarnaast onze reflectie daarop en de voorgenomen actiepunten. Via het SOP geven we het inzicht in onze basiskwaliteit, de kwaliteit van de basisondersteuning, de zorgzwaarte, de voorzieningen van de school, de deskundigheid van de werknemers en de mogelijkheden om bepaalde extra ondersteuning te geven.

2 Algemene gegevens

2.1 Algemene gegevens

| Gegevens van het bestuur | |
|--------------------------------|---|
| Bevoegd gezag nummer | 42567 |
| Bevoegd gezag | Stichting Openbaar Onderwijs Wijk bij Duurstede |
| Voorzitter college van bestuur | Mevr. Henny Sikken |
| Adres + nr: | Postbus 97 |
| Postcode + plaats: | 3960 BB Wijk bij Duurstede |
| E-mail | h.sikken@obswijk.nl |
| Telefoonnummer | 0343 592968 |
| Website | www.obswijk.nl |

| Gegevens van de school | |
|------------------------|----------------------------|
| Brin nummer | 23DF |
| Naam school: | Basisschool De Horn |
| Directeur | Jan Heijman |
| Adres + nr: | Overloop 2 |
| Postcode + plaats: | 3961 KE Wijk bij Duurstede |
| E-mail | info@dehorn.nl |
| Telefoonnummer | 0343-597066 |
| Website | www.dehorn.nl |

| Gegevens van het SWV | |
|-------------------------|---------------------------------------|
| Naam SWV: | Samenwerkingsverband zuidoost Utrecht |
| Datum vaststelling SOP: | 1-7-2019 |

3 Ambities voor passend onderwijs

3.1 Sterkte-zwakteanalyse

In het kader van ons SOP zien we –in relatie tot onze begeleiding en ondersteuning- voor de komende vier jaren een aantal kansen en bedreigingen voor wat betreft de school, het personeel en de leerlingen. We willen daarmee nadrukkelijk rekening houden in ons beleid en onze beleidskeuzen.

| STERKE KANTEN SCHOOL | ZWAKKE KANTEN SCHOOL |
|---|--|
| Goede zorgstructuur Innovatief Gemotiveerde leerkrachten Expertise op het gebied van dyslexie Speerpunt sociale vorming Persoonlijke vaardigheden Sociale vaardigheden | Aanbod hoogbegaafde leerlingen (verbeterpunt 2019/2023) |
| KANSEN SCHOOL | BEDREIGINGEN SCHOOL |
| Uitbreiden/verbeteren aanbod IPC Met behulp van de 'zorggelden' moet het mogelijk zijn om minder te verwijzen. Gepersonaliseerd onderwijs Gebruik van de nieuwste adaptieve software | Het aantal zorgleerlingen in een groep |

4 Onderwijsconcept, ondersteuning, structuur

4.1 Ons onderwijs- en ondersteuningsconcept en- structuur

Op De Horn hanteren we een leerstofjaarklassensysteem. We geven per groep gedifferentieerd les aan maximaal drie subgroepen.

A I en I* leerlingen

B II en III leerlingen

C IV en V leerlingen

D Op eigen niveau, eigen leerlijn

In bepaalde gevallen krijgt een kind een eigen leerlijn of werkt een kind vanuit een speciaal programma in combinatie met een arrangement.

De extra zorg wordt over het algemeen in de klas gegeven. Leerlingen met een arrangement worden door een extra leerkracht begeleid.

Zorg voor onze leerlingen, een sterk punt op De Horn

* Zorg voor leerlingen die meer aandacht nodig hebben op het sociale domein.*

* De leerkrachten signaleren tijdig bij problemen. De interne begeleiders worden benaderd om nader onderzoek te doen.

* We zijn gespecialiseerd in het begeleiden van leerlingen met dyslexie. Het programma 'bouw' hebben we aangekocht om preventief te kunnen werken.

* Speerpunt sociale en persoonlijke vaardigheden

Persoonlijke vaardigheden

Sociale vaardigheden.

De persoonlijke vaardigheden betreffen het inzicht in de eigen gevoelens en het omgaan daarmee.

De sociale vaardigheden betreffen het inzicht in de ander en de gevoelens van anderen en het beïnvloeden daarvan.

We werken samen met onderstaande partners

Bureau Jeugdzorg

Loket Wijk

GGD

Logopedie praktijken

Fysiotherapie praktijken

CED/Auris

Bartimeus

Politie Wijk bij Duurstede

| Aandachtspunt | Prioriteit |
|-------------------------------|------------|
| Programma voor hoogbegaafden | hoog |
| Formatief evalueren | gemiddeld |
| 'Rots en Water' groep 6 t/m 8 | gemiddeld |
| Ondersteuningsstructuur | gemiddeld |

5 Basiskwaliteit

5.1 Zelfevaluatie op basis van het Onderzoekskader

De inspectie van het onderwijs heeft onze school bezocht in 2014. De inspectie concludeerde op dat moment dat de kwaliteit van het onderwijs op De Horn op de onderzochte onderdelen op orde is. Uit het onderzoek is gebleken dat de school op die gebieden geen tekortkomingen heeft. Het basisarrangement blijft gehandhaafd.

5.2 Zelfevaluatie Vragenlijst Basisondersteuning

6 Parels

6.1 Parels

Waar zijn wij trots op?

'Rots en Water' in alle groepen van de school.

Veel aandacht voor sociale vorming

Engels in alle groepen

International Primary Curriculum (IPC)

Maatschappelijke stage in groep 8

Duidelijke zorgstructuur

Fijne collega's die goed samenwerken

Innovatieve houding van het schoolteam.

De blik op de toekomst.....op weg naar 'onderwijs 2032'

7 Kenmerken van de leerlingpopulatie

7.1 Kenmerken van de leerlingpopulatie

Onze school heeft de kenmerken van de leerlingenpopulatie in beeld gebracht. Zie document 'Analyse leerlingenpopulatie' februari 2018. De populatie van De Horn is een afspiegeling van de wijk. De school heeft ook een aantrekkingskracht voor ouders uit alle andere wijken van de stad.

In verband met vermindering van de planlast en de stabiele populatie wordt er niet ieder jaar, maar iedere drie jaar een nieuwe analyse gemaakt.

De volgende analyse wordt gemaakt in 2020.

8 Kengetallen

8.1 De leerlingaantallen en het gewicht 1-10-2018

Bron: ParnasSys | Ultimview - peildatum: 01-10-2018

| Groep | N= | 0 | 0,3 | 1,2 | % gewogen leerlingen |
|---------------|------------|------------|----------|----------|----------------------|
| 1 | 31 | 31 | 0 | 0 | 0% |
| 2 | 38 | 35 | 1 | 2 | 8% |
| 3 | 38 | 38 | 0 | 0 | 0% |
| 4 | 44 | 44 | 0 | 0 | 0% |
| 5 | 35 | 34 | 1 | 0 | 3% |
| 6 | 46 | 45 | 0 | 1 | 2% |
| 7 | 38 | 37 | 0 | 1 | 3% |
| 8 | 37 | 36 | 0 | 1 | 3% |
| Totaal | 307 | 300 | 2 | 5 | 2% |

Opmerkingen (analyse en conclusies)

Op 1-10-2018 heeft De Horn 2% gewogen leerlingen. Wij behoren de opbrengsten te behalen die bij deze schoolgroep past. Dit geldt voor de Cito M en E toetsen en de eindtoets groep 8. De lat ligt hoog.

We streven naar de volgende scores:

I en III 50% van de leerlingen

I II III 75 % van de leerlingen

V 15% van de leerlingen

De score van de eindtoets groep 8 ligt altijd rond het landelijk gemiddelde. De kinderen scoren al vele jaren boven het minimale inspectieniveau.

8.2 De doorstroom 18/19

Doorstroom

| | '16-'17 | '17-'18 | '18-'19 | '19-'20 |
|---------------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| Aantal leerlingen leerjaar 3 | 42 | 42 | 38 | - |
| Aantal kleutergroepverlenging | 4 | 1 | 1 | - |
| % Kleutergroepverlenging | 9,5% | 2,4% | 2,6% | - |
| Aantal leerlingen leerjaar 3 t/m 8 | 244 | 237 | 238 | - |
| Aantal doublures leerjaar 3-8 | 6 | 9 | 2 | - |
| % Doublures leerjaar 3-8 | 2,5% | 3,8% | 0,8% | - |
| Aantal leerlingen leerjaar 4 t/m 8 | 202 | 195 | 200 | - |
| Aantal versnellers | 0 | 0 | 1 | - |
| % Versnellers | 0% | 0% | 0,5% | - |
| Aantal leerlingen | 313 | 299 | 307 | - |
| Aantal leerlingen ouder dan 12 jaar | 0 | 1 | 0 | - |
| % Leerlingen ouder dan 12 jaar | 0% | 0,3% | 0% | - |
| Aantal leerlingen met een arrangement | 0 | 0 | 0 | - |

8.3 Verwijzingen**Zij-uitstroom**

| | '16-'17 | '17-'18 | '18-'19 | '19-'20 |
|------------------------------------|------------|------------|------------|----------|
| Aantal leerlingen op school | 313 | 299 | 307 | - |
| Zij-uitstroom Andere basisschool | 10 | 1 | 3 | - |
| Zij-uitstroom Overig | 1 | 1 | 0 | - |
| Zij-uitstroom Regulier | 8 | 10 | 7 | - |
| Zij-uitstroom SBAO | 0 | 0 | 1 | - |
| Zij-uitstroom Speciaal | 1 | 2 | 0 | - |
| TOTAAL | 20 | 14 | 11 | 0 |

8.4 Terugplaatsingen

Aantal leerlingen op school 313 299 307 -

Zij-instroom

| | '16-'17 | '17-'18 | '18-'19 | '19-'20 |
|------------------------------------|------------|------------|------------|----------|
| Aantal leerlingen op school | 313 | 299 | 307 | - |
| Zij-instroom BAO | 6 | 18 | 26 | - |
| TOTAAL | 6 | 18 | 26 | 0 |

8.5 Thuiszitters

Thuiszitters

| | '16-'17 | '17-'18 | '18-'19 | '19-'20 |
|----------------------------------|------------|------------|------------|---------|
| Aantal leerlingen op school | 313 | 299 | 307 | - |
| Aantal leerlingen dat "thuiszit" | 0 | 1 | 1 | - |
| Percentage thuiszitters | 0% | 0,3% | 0,3% | - |

8.6 Typen leerlingen

Enkele leerlingen hebben een extra onderwijs- en/of ondersteuningsbehoefte vanwege leren, taalontwikkeling, lichamelijke beperkingen of anders.

8.7 Leerlingen met een ontwikkelingsperspectief

Aanvull

Aantal leerlingen met een ontwikkelingsperspectief

| | '16-'17 | '17-'18 | '18-'19 | '19-'20 |
|--|------------|------------|------------|---------|
| Aantal leerlingen op school | 313 | 299 | 307 | - |
| Aantal leerlingen met een ontwikkelingsperspectief | 2 | 3 | 4 | - |

8.8 Eindresultaten

Bron: ParnasSys | Ultimview

| | '16-'17 | '17-'18 | '18-'19 | '19-'20 |
|----------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| Percentage gewogen leerlingen | 2% | 2% | 2% | - |
| Eindtoets | Route 8 | Route 8 | Route 8 | - |
| Score | 214 | 210,4 | 208,4 | - |
| Ondergrens | 201,8 | 205,1 | 205,1 | - |
| Percentage min 1F lezen | 97,3% | 91,6% | 97,2% | - |
| Percentage min 1F taalverzorging | 94,6% | 97,3% | 97,2% | - |
| Percentage min 1F rekenen | 100% | 91,6% | 100% | - |

Opmerkingen (analyse en conclusies)

De opbrengsten van de leerlingen zijn naar verwachting. Naar aanleiding van de toets route 8 hebben we het eindadvies bij enkele leerlingen naar boven bijgesteld. Helaas hebben we naar aanleiding van de fouten die gemaakt zijn mbt de normering in 2019 enkele adviezen weer aangepast.

9 Voorzieningen**9.1 Fysiek**

Onze school beschikt in het kader van passend onderwijs over de volgende voorzieningen.

Fysiek

Gebouw en ruimtes zijn rolstoelvriendelijk

Horn Ja

Kompas Ja

Invalidentoilet

Horn Ja

Kompas Ja

Voorzieningen voor doven en slechthorenden

Horn nee

Kompas nee

Gespreksruimtes

Horn Ja

Kompas Ja

Therapieruimtes

Horn Ja (niet naar tevredenheid)

Kompas Ja (niet naar tevredenheid)

Verzorgingsruimtes

Horn Nee

Kompas Nee

Stilteruimtes/time outruimtes

Horn Nee

Kompas Nee

ib ruimtes

Horn Ja

Kompas Ja

9.2 Organisatorisch

Onze school beschikt in het kader van passend onderwijs over de volgende voorzieningen:

Leerlingbegeleiders

'Rots en Water' docent

Twee interne begeleiders

Onderwijsassistent

Conciërge

Zorgteam

Dyslexiespecialisten

Fysiotherapeut

Logopedist

Organisatorische voorzieningen

| | '16-'17 | '17-'18 | '18-'19 | '19-'20 |
|------------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Interne gedrags AB / ondersteuning | | | | |
| TOTAAL | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Aandachtspunt | Prioriteit |
|--------------------------------|------------|
| Beleid hoogbegaafde leerlingen | hoog |

10 Personeel

10.1 Specialismen

De school beschikt over:

- *Twee rekencoördinatoren
- *Twee taalcoördinatoren
- *Eén coördinator hoogbegaafden
- *Twee coördinatoren IPC
- *Eén coördinator 'gezonde school'
- *Coördinator onderbouw
- *Coördinator bovenbouw
- *Cultuurcoördinator
- * Twee leerkrachten 'zorg'
- *Vertrouwenspersoon intern en extern
- *Gedragsspecialist
- *Opleidingscoördinator
- *Remedial teacher
- *Kids skills
- *Kernvisie specialisten

11 Toelating van leerlingen

11.1 Toelating van leerlingen

De inschrijving van leerlingen vindt plaats als er aan de volgende voorwaarden voldaan wordt:

1. Het kind is vier jaar
2. Het inschrijfformulier is ingevuld en ingeleverd
3. Het inschrijfformulier is getekend door de ouders/verzorgers

De directie behoudt zich het recht voor om niet over te gaan op inschrijving als:

1. Het kind niet zindelijk is
2. De school niet is ingericht op de handicap van het kind
3. De school geen passend onderwijs kan verzorgen

12 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs

12.1 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs

In beginsel zijn alle kinderen welkom op onze school. De Horn kan kinderen basisondersteuning geven en in veel gevallen extra ondersteuning,

Indien de begeleiding van een kind meer ondersteuning vraagt dan wij kunnen bieden, gaan wij een gesprek aan met de ouders, het samenwerkingsverband en Loket Wijk.

Wij kunnen waarschijnlijk geen passend onderwijs geven aan:

1. Leerlingen die vanwege hun gedrag een gevaar vormen voor de medeleerlingen

2. Leerlingen die vanwege hun gedrag een gevaar vormen voor de leraren/medewerkers
3. Leerlingen die zeer specialistische medische hulp en ondersteuning nodig hebben

13 Aandachtspunten 2019-2020

| Thema | Mogelijk aandachtspunt | Prioriteit |
|---|------------------------------|--------------------------------|
| Ons onderwijs- en ondersteuningsconcept en- structuur | Programma voor hoogbegaafden | hoog |
| | Formatief evalueren | gemiddeld |
| | 'Rots en Water groep 6 t/m 8 | gemiddeld |
| | Ondersteuningsstructuur | gemiddeld |
| | Organisatorisch | Beleid hoogbegaafde leerlingen |

Het ondersteuningsprofiel geeft globaal de verbeterdoelen aan. Per jaar zullen we de verbeterdoelen uitgebreider beschrijven (SMART) in het jaarplan. Aan het eind van ieder kalenderjaar zullen we terugblikken of we de verbeterdoelen in voldoende mate gerealiseerd hebben. We plannen daartoe jaarlijks een evaluatiemoment. Tevens bespreken we tijdens de evaluatie de opbrengsten van de school. De bevindingen worden opgenomen in het jaarverslag.