Inhoud

1	**DE HORN: MIJN SCHOOL, MIJN TOEKOMST**	**6**
1.1	Identiteit	6
1.2	Missie	7
1.3	Sociaal klimaat	7
1.4	Maatwerk	8
2	**ANDERS DAN ANDERE SCHOLEN**	**8**
3	**HET ONDERWIJS OP DE HORN**	**1**
3.1	Groep 1 en 2	10
3.2	Groep 3 t/m 8	11
3.3	Methodes	12
3.4	Leertijd	13
3.5	ICT	13
3.6	Huiswerk	13
3.7	Organisatie	14
3.8	Voorzieningen in het schoolgebouw	
4	**AANVULLENDE ACTIVITEITEN DOOR HET JAAR HEEN**	**14**
5	**PASSEND ONDERWIJS**	**15**
5.1	Leerlingvolgsysteem	15
5.2	Extra ondersteuning	16
5.3	Zorgcoördinator	16
5.4	Externe voorzieningen	16
5.5	Kleuterperiode	18
5.6	Doubleren	18
5.7	Groepssamenstelling	19
6	**SAMENSTELLING VAN HET TEAM**	**19**
7	**ONDERWIJS MET KWALITEIT EN HOGE OPBRENGSTEN**	**20**
7.1	Opbrengsten	
7.2	Referentieniveaus	20
7.3	Schoolplan	20
7.4	Inspectie	21
8	**NAAR HET VOORTGEZET ONDERWIJS**	**21**
9	**OVERGANG NAAR EEN ANDERE SCHOOL**	**22**
10	**OUDERS VAN ONZE LEERLINGEN**	**22**
10.1	Informatievoorziening	22
10.2	Rapportage	22
10.3	Klachtenregeling	23
10.4	Informatieplicht	24
10.5	Medezeggenschapsraad (MR)	24
10.6	Oudercommissie (OR)	24
10.7	Ouderhulp	24
10.8	Wet op de privacy	

11 HET AANMELDEN VAN EEN LEERLING 25

12 PRAKTISCHE REGELINGEN 25
12.1 Verlofregeling en leerplichtwet 25
12.2 Regelingen voor toelating, schorsing en verwijdering 28
12.3 Regelingen bij het in/uitgaan van de school 28
12.4 Vakantierooster 28
12.5 Gezondheid 29
12.6 Overige informatie 30

13 HET BESTUUR 33

14 ADRESSEN 33

3...2...1.....go. Zelfgemaakte raketten gaan de lucht in . IPC unit ruimtevaart

Welkom op onze school
De wereld waarin we leven en waarin jongeren opgroeien verandert snel. Het is voor ons een uitdagende taak om onze leerlingen hierop voor te bereiden. De volgende generatie moet vele kwaliteiten bezitten: communicatief vaardig, ontwikkelingsbereid, oplossingsgericht, creatief en innovatief. Ze moet goed leren samenwerken en samenleven en leren verantwoordelijkheid te dragen voor de gemaakte keuzes.
Wij staan als team open voor verandering en proberen een voorbeeld te zijn voor onze leerlingen. Ik ben als directeur trots op mijn gedreven team!
In deze gids en op onze website (www.dehorn.eu) is veel praktische informatie te vinden. U bent ook altijd welkom om een afspraak met mij te maken.

Jan Heijman
Directeur

1 De Horn, zorg(t) voor uw kind

Een goede school weet welk doel ze nastreeft met haar onderwijs. Deze school formuleert de doelen en uitgangspunten die het onderwijs richting geven. Dit doet de school vanuit een missie. In dit hoofdstuk maken wij duidelijk waar De Horn voor staat, wat ons doel is en hoe we dit doel willen bereiken.

1.1 Identiteit

De Horn is een openbare school die als zodanig algemeen toegankelijk is. De school staat voor een veilig, vertrouwd en betrokken pedagogisch klimaat waarin respect, tolerantie en solidariteit sleutelwoorden zijn. In het onderwijsprogramma wordt hieraan in lessen sociale vorming (Kiva en 'Rots en Water') expliciet aandacht besteed, maar daarnaast willen we voor de kinderen ook een voorbeeld zijn.

We zijn ons ervan bewust dat we een maatschappelijke functie vervullen. We leren de kinderen respectvol en verantwoordelijk om te gaan met de eigen leefomgeving en stimuleren een betrokken houding ten aanzien van de wereld om hen heen. Natuurlijk hoort daar ook kennis van (maatschappelijke) rechten en plichten bij. Met name in de IPC (International Primary Curriculum) lessen komt dit nadrukkelijk ter sprake.

De school ziet het als haar taak om samen met de ouders een opvoedkundige bijdrage te leveren aan de vorming van de leerlingen tot zelfstandige, competente en sociale mensen. De eigenheid van ieder kind wordt hierbij gerespecteerd en niet als probleem maar juist als rijkdom gezien. Waar mogelijk tracht de school bij de mogelijkheden, de belangstelling en de behoeften van de leerlingen aan te sluiten.

In het onderwijs streven we, binnen een duidelijke structuur, een brede en ononderbroken ontwikkeling na.
De brede ontwikkeling wordt zichtbaar in de aandacht die we hebben voor zowel de cognitieve, affectieve, als de creatieve ontwikkeling van uw kind. We zoeken hierbij naar de balans tussen de overdracht van kennis en de ontwikkeling van (strategische) vaardigheden.

De ononderbroken ontwikkeling wordt gerealiseerd door een afgewogen en samenhangend leerstofaanbod en ruime mogelijkheden voor differentiatie binnen het leerstofjaarklassensysteem. We willen werken aan een goede basis die belangrijk is voor de ontwikkeling van de kinderen.

We willen dat kinderen leren omgaan met de wereld om zich heen en dat ze daarin hun kansen kunnen benutten. **'Nederland in de wereld, de wereld in Nederland'.** Internationalisering is op De Horn een vast onderdeel van het programma.

Cruciaal voor succesvol onderwijs zijn goed geschoolde, deskundige gemotiveerde leerkrachten. Leerkrachten die bovendien goed kunnen samenwerken en het onderwijs aan de kinderen beschouwen als teamwerk.
Binnen de schoolorganisatie heeft voortdurende bijscholing prioriteit en proberen we op de hoogte te blijven van alle nieuwe ontwikkelingen. Regelmatige reflectie op ons onderwijs, onder meer door middel van een systeem voor kwaliteitszorg, zorgt ervoor dat we het onderwijs regelmatig bijstellen en vernieuwen (en het goede behouden) en we de leerlingen datgene kunnen bieden waar ze recht op hebben:

De Horn
Samen vastberaden op weg naar de toekomst

de horn
openbare basisschool

1.2 Missie, Visie, Kernwaarden

Waar ieder kind, naar eigen potentieel,
met veel plezier!
toekomstgericht leert en groeit,

Onze Visie

Elk kind is anders. Leert anders. Heeft eigen talenten.

We willen dat alle kinderen straks klaar zijn voor hun rol in de maatschappij, in een wereld die steeds kleiner en complexer wordt. Ieder vanuit eigen kracht en creativiteit en door het benutten van individueel potentieel.

Op de basisschool wordt een belangrijke basis gelegd, zowel op het gebied van kennis als vaardigheden.

De basisschool moet een leuke, fijne tijd zijn voor àlle kinderen.

Vastberaden op weg naar de toekomst

Kernwaarden van De Horn

Waar een veilige omgeving en respectvolle omgang de basis vormt.
Waar toekomstgericht en innovatief onderwezen wordt.
Waar we sámen de school maken! Kinderen, leerkrachten en ouders.

Hoe geeft de Horn hier invulling aan?

Uitstekend, gedreven team van leerkrachten
IPC als innovatieve leermethode
Engels vanaf groep 1, gericht op internationalisering
KIVA: samen leren op een fijne school
'Rots en Water' training in vele groepen
Respectvolle omgang tussen kinderen, leerkrachten en ouders
Gezonde school
Samen beleven en vieren

Samen, vastberaden op weg naar de toekomst

De voorleeswedstrijd

1.3 Sociaal klimaat

Wij willen dat onze leerlingen zich veilig voelen en met plezier naar school gaan. Wanneer je je op school thuis voelt, ben je gemotiveerd om te leren. Het programma KIVA ondersteunt ons om dit doel te bereiken. Daarnaast worden er in vele groepen het hele jaar 'Rots en Water' training gegeven. Daar leren de kinderen om stevig te staan, duidelijk hun grenzen aan te geven en die van anderen te herkennen en te respecteren.

Ons onderwijsprogramma en onze organisatie bieden de leerling de mogelijkheid om zich naar eigen kunnen te ontwikkelen, waardoor het zelfvertrouwen van het kind wordt vergroot.

Wij denken dat de volgende punten mee werken aan een prettig schoolklimaat:

- Een overzichtelijke organisatie waarin kinderen kunnen leren
- Onderwijs dat aansluit bij de mogelijkheden van kinderen
- Een uitdagende leeromgeving
- Onderwijs dat rekening houdt met de eigenheid van iedere leerling
- Ouders die in de school van harte welkom zijn
- Aandacht voor sociale omgangsvormen ter voorkoming van pestgedrag m.b.v. het KIVA programma en de 'Rots en Water' training

We vinden dat regels er niet zijn om de vrijheid van leerlingen te beperken, maar om de leerling structuur en zekerheid te geven.
Onderwijs zien wij als een gezamenlijke verantwoordelijkheid van school en ouders.
Om goed onderwijs te kunnen bieden, is het belangrijk dat leraren, ouders en leerlingen respect voor elkaar hebben, open en eerlijk met elkaar communiceren en vertrouwen in elkaar hebben. Hiertoe heeft de school gedragsregels opgesteld, die de basis vormen voor een goed en veilig pedagogisch klimaat. Iedereen (leerlingen, teamleden en ouders/opvoeders) wordt geacht zich aan die gedragsregels te houden, zich er verantwoordelijk voor te voelen en elkaar erop aan te spreken.
We vinden het belangrijk dat onze leerlingen leren samenspelen en samenwerken. Daarom worden er activiteiten gepland waarbij dit centraal staat. De komende jaren werken we veel met coöperatieve werkvormen.

De Horn staat midden in een multiculturele samenleving. We bereiden de kinderen voor op een wereld waar ze middenin staan en ze datgene meegeven, waardoor ze hun plekje in deze wereld kunnen vinden.

1.4 Maatwerk

Het aanbieden van maatwerk aan onze leerlingen is een belangrijk onderdeel van onze school. Elk kind ontwikkelt zich op eigen wijze en tempo. Elk kind heeft mogelijkheden, talenten, waar het trots op mag zijn. Hiermee willen wij in ons onderwijs rekening houden. Dat doen wij door de stof op verschillende niveaus aan te bieden en de verwerking te variëren.

Kinderen die het allemaal makkelijk aankunnen, krijgen extra stof die hen uitdaagt tot nadenken. Kinderen die het moeilijk vinden krijgen extra uitleg middels het directe instructiemodel en tijdens zelfstandig werken, zodat ook zij zich de stof zo veel mogelijk eigen kunnen maken. Alle leerkrachten zijn geschoold om dit in de eigen groep uit te kunnen voeren. Samantha Helmond is onze specialist voor hoog begaafde leerlingen.

Daarnaast kijken wij ook wat de talenten van kinderen zijn, we leggen dus de nadruk op wat een kind goed kan. Kinderen ontdekken dat ze taken die ze moeten doen aankunnen en ze ontdekken dat ze steeds meer kunnen.
Deze talenten worden specifiek genoemd in het programma “Kids Skills” dat in iedere groep wordt uitgevoerd.

De Horn heeft een goed schoolteam, dat met groot enthousiasme werkt aan de opvoeding van uw kind(eren). Een verantwoordelijke en moeilijke taak. Een schoolteam dat problemen niet uit de weg gaat, maar probeert deze op een goede manier en tot ieders tevredenheid op te lossen. Het is vanzelfsprekend dat een open en eerlijke houding ten opzichte van de kinderen en de ouders hierbij centraal staat.

Eindmusical groep 8 Calypso theater

2. Anders dan andere scholen

Wij onderscheiden ons van andere scholen door de volgende vakken en specialiteiten:

Engelse taal vanaf groep 1
In 2005 zijn we gestart met het geven van Engelse les in de kleutergroepen. Inmiddels krijgen alle leerlingen van onze school Engels.

Scholen uit heel Nederland brengen een bezoek aan onze school om ervaringen uit te wisselen.
De kwaliteit van de lessen wordt gecontroleerd door de Hogeschool Ede.
Waarom geven we Engels aan jonge kinderen? Het vermogen om een andere taal te leren is bij jonge kinderen sterk ontwikkeld. Dit vermogen vermindert na het tiende levensjaar. Het is dus belangrijk om vroeg te starten met het aanbieden van een vreemde taal. Niet alleen leert een kind op jonge leeftijd een vreemde taal sneller en eenvoudiger, ook de uitspraak van het Engels zal beter zijn. En daarvan hebben de kinderen hun hele leven profijt!
Bovendien wordt er in onze samenleving momenteel veel gecommuniceerd in het Engels. Dit zal in de toekomst alleen maar méér worden. We bereiden onze leerlingen op deze manier goed voor op hun toekomst!
Onze school is lid van Anglia . Anglia is een non-profit netwerk van vele scholen die internationaal samenwerken om Engels te stimuleren. Voor meer informatie over Anglia verwijzen wij u graag naar de website (www.anglia.nl).
Vanaf groep 5 maken de kinderen ieder jaar een Anglia examen. We streven ernaar om hier op school vier levels te halen. In het vervolgonderwijs kunnen de leerlingen de overige levels halen.
De Horn is “Talent” school. Door de Hogeschool Ede aan De Horn het is hoogste “Talent” certificaat overhandigd. Wij zijn trots op dit certificaat, omdat dit aantoont dat we de lessen Engels op een goed niveau verzorgen! In 2018 worden we weer bezocht door de medewerkers van de Hogeschool voor een hertoetsing.
Vele leerkrachten van De Horn hebben een nascholingscursus gevolgd in Canterbury in Engeland. Deze cursus werd gesubsidieerd door Nuffic, De Nederlandse organisatie voor internationalisering in onderwijs .
De laatste jaren hebben we al drie volledig in het Engels uitgevoerde musicals geproduceerd. Alle kinderen van groep 1 t/m 8 hebben meegespeeld. Het afgelopen schooljaar-18/19 is de musical ‘snow white and the lost dwarfs’ opgevoerd in de aula van het Revius.
Het was één groot succes!

Sociale vaardigheden
De school traint op structurele basis de sociaal-emotionele vaardigheden van leerlingen met de Kiva-methode Hiermee willen wij bevorderen dat kinderen en jongeren zich ontwikkelen tot sociaal vaardige, betrokken en zelfstandige volwassenen. We voeren een actief en proactief beleid om pesten op school tegen te gaan. Onze school is een Kiva school. Het Kiva programma biedt De Horn een aantrekkelijk en gevarieerd programma voor een positieve groepsvorming, wat het pesten tegen gaat. In Finland werd dankzij het preventieve programma pesten met 40% teruggedrongen. De Rijksuniversiteit Groningen ondersteunt ons om KIVA in te voeren. Kinderen vullen twee keer per jaar een digitale enquête in. (kivaschool.nl)
De rol van ouders is hierin ook belangrijk. Zoek meteen contact met de leerkracht wanneer uw kind niet goed in zijn/haar vel zit.

Explora
Op onze school hebben we een breed aanbod om (hoog) begaafde kinderen te begeleiden. Soms is de extra hulp voor deze leerlingen niet toereikend. Dan bestaat er de mogelijkheid geplaatst te worden in onze Explora groep. Deze is gehuisvest op brede school ‘Het Anker’.

IPC
IPC houdt in dat er in de klas gewerkt wordt met thema’s. Deze thema’s omvatten de vakken geschiedenis, aardrijkskunde, natuur, techniek, programmeren en beeldende vorming. Daarnaast richten de thema’s zich op internationalisering. IPC omvat niet Nederlandse taal en rekenen.
Doordat de zaakvakken samengevoegd zijn in thema’s leren de kinderen verbanden leggen. De leerdoelen worden duidelijk kenbaar gemaakt waardoor kinderen weten waar ze naartoe werken. Deze doelen omvatten de ontwikkeling van kennis, vaardigheden en inzicht, waarbij volop aandacht is voor het stimuleren van een onderzoekende houding. Het internationale aspect dat hierbij komt kijken leert kinderen verder kijken dan Wijk bij Duurstede. Ze zullen verschillen en overeenkomsten ontdekken met andere landen op de hele wereld. Dit internationale aspect versterkt het internationale karakter van De Horn waar een duidelijke focus ligt op het aanleren van een vreemde taal en sluit aan bij de populatie van de school.

Internationalisering

Exchange with Grundschule Sittensen

We geven onze leerlingen een brede blik op de wereld door te internationaliseren. Wij bereiden voor op een internationale studie/werkomgeving. Op De Horn krijgen alle kinderen de kans om een internationale ervaring op te doen tijdens de basisschoolleeftijd. Internationaliseren en wereldburgerschap is niet alleen maar voor de elite maar voor iedereen.

Sinds enkele jaren hebben we contact met een school in Duitsland. In Sittensen staat “Grundschule Sittensen”. Een aantal leerlingen van groep 6 en 7 brengen eenmaal per jaar een bezoek aan deze school en leerlingen uit Sittensen komen een aantal dagen naar Wijk bij Duurstede. Het was in 2019 voor de tiende keer een bijzonder geslaagde uitwisseling. De voertaal tijdens de bezoeken is Engels.

Excursie naar Lüneburg Duitsland 2019

Maatschappelijke stage

We zijn zo'n tien jaar geleden gestart met het invoeren van de maatschappelijke stage basisonderwijs. Na evaluatie van het project heeft het schoolteam besloten om ieder jaar de leerlingen van groep 8 een dag maatschappelijke stage te laten lopen.

Het schoolteam vindt het belangrijk dat er meer aandacht komt voor andere doelgroepen, zoals gehandicapten en ouderen. Daarbij is de integratie tussen de twee groepen (leerlingen en een bijzondere doelgroep) het uitgangspunt. Voor de stage delen de leerlingen hun verwachtingen. Na de stage delen ze hun ervaringen.

Stage bij Bartiméus Doorn

‘Rots en Water’ training het gehele jaar in vele groepen

Op De Horn krijgen de kinderen in bijna alle groepen ‘Rots en Water ‘ training.
Wij vinden het vooral in deze tijd van groot belang om het accent te leggen op sociale vorming. Kinderen moeten weerbaar gemaakt worden. Weten wat een ander van plan is, keuzes kunnen maken en actie ondernemen als dat nodig is en voor zichzelf opkomen.

In vele groepen zitten sterke kinderen die zich op een vervelende manier uiten, Deze kinderen zijn "te rots" op een niet prettige manier. tijdens de training is dit om te draaien naar een positieve rots welke rekening houdt met anderen vanuit zijn of haar eigen identiteit. Ook zijn er "te waterige" kinderen welke maar meewaaien met alle winden, geen mening hebben en niet voor zichzelf opkomen. Deze kinderen gaan leren op een goede manier rots te zijn zodat ze staan voor hun eigen mening maar ook kunnen meebewegen met anderen. Alles heeft te maken met de ontwikkeling van eigen identiteit vanuit rust (water) maar ook kracht wanneer nodig (rots).

Tijdens de lessen op school werken we vooral met het waterelement door samen te werken en een fijne, veilige groepssfeer tot stand te brengen. Soms is echter ook het rots element nodig om aan te geven dat je iets niet fijn vindt en andere aanspreekt op gedrag wat als vervelend wordt ervaren. Dit alles uiteraard op een goede manier, toewerken naar een fijne, vriendschappelijke onderlinge band met elkaar.
Meer info: www.samenvanuitjezelf.nl
De lessen worden verzorgd door Paul Seelen, een specialist op dit gebied.

Paul Seelen

Kernvisie
Vijf leerkrachten van onze school zijn Kernvisiecoach. Zij hebben in 2016 hiervoor een opleiding gevolgd. Ieder kind leert op zijn eigen

wijze. Veel kinderen met leerproblemen hebben de voorkeur om in beelden te denken en op gevoel. Daar is het reguliere onderwijs vaak niet op ingesteld. De kennis van de Kernvisie Coaches wordt langzamerhand geïntegreerd binnen het onderwijs van alle groepen. Zo wordt ons onderwijs steeds sterker. Meer informatie is te vinden op www.kernvisiemethode.nl .

3 Het onderwijs op De Horn

De Horn heeft momenteel de beschikking over twee leslocaties. 'De Horn Overloop' en 'De Horn 't Kompas'. De Horn heeft haar leerlingen verdeeld in jaargroepen. We streven daarbij naar een groepsgrootte van rond de 25 leerlingen. Het aantal leerlingen in een groep willen we bewust beperken om de kwaliteit van ons onderwijs te kunnen waarborgen. Naast de niet-gecombineerde groepen is het daarom mogelijk dat we combinatiegroepen formeren. Dit gebeurt in overleg met het schoolteam, de medezeggenschapsraad en ouders van de school. De school bepaalt uiteindelijk welke leerlingen er in een groep worden geplaatst.

3.1 Groep 1 en 2

Voordat een kleuter zich gaat ontwikkelen, moet hij/zij zich eerst veilig voelen op school. De eerste schoolweken worden dan ook benut om een sfeer van veiligheid te creëren rondom het kind. Dit gebeurt door veel aandacht te hebben voor de verbale, maar vooral ook voor de non-verbale signalen die de kleuter laat zien en horen. De klassenregels horen hierbij. Dit proces duurt ongeveer zes tot acht weken. Na deze gewenningsfase gaat de kleuter meedraaien in de groep. De kinderen worden ingedeeld in een leeftijdsgroepje waarmee ze elke ochtend gaan samenwerken.
Via het werk-verdeelbord komen de kinderen tijdens een schoolweek met elk ontwikkelingsaspect in aanraking.
Aan werkhouding, taakbewustzijn en concentratie wordt door ons veel aandacht besteed.
De kinderen volgen hun eigen, doorlopende ontwikkelingslijn. Het is dan ook mogelijk dat een jonge kleuter al verder is met het ontdekken van de letters en cijfers dan een oudere kleuter. Meer dan voorheen zullen leerlingen letters gaan herkennen en zal bij sommige leerlingen het leesproces al in deze periode van start gaan. Dit programma zal worden voortgezet in groep 3. Wij werken in de kleutergroepen met de nieuwste methode Kleuterplein. Deze methode combineert de ontwikkelingsgebieden voorbereidend taal, voorbereidend rekenen, wereldoriëntatie, motoriek, sociaal-emotionele ontwikkeling, muziek en voorbereidend schrijven. In groep 1 en 2 bieden we de leerlingen een omgeving aan die prikkelt tot een brede ontwikkeling.

In "Kleuterplein" komen al deze leerlijnen in verschillende thema's aan bod. Met thema's als de seizoenen, water, kunst, bouwen, eten en gezondheid ontdekken de kleuters dagelijks de wereld om hen heen.
In de kleutergroepen wordt gestart met het geven van Engels. Viermaal per week, minimaal 75 minuten per week, komen de leerlingen op een vast tijdstip spelenderwijs in aanraking met de Engelse taal. We werken met de methode 'Ipockets' Voor meer informatie zie onze website: **www. dehorn.nl**

Op De Horn werken de kleutergroepen op een zeer efficiënte manier met elkaar samen. We zorgen er op die manier voor dat we op verschillende niveaus met de kinderen kunnen werken. Dit is uniek in Nederland! We werken met de kleuterversie van IPC.
In schooljaar 19/20 werken groep 1 t/m 3 nauw met elkaar samen.

Spaanse les

3.2 Groep 3 t/m 8

Vanaf het moment dat het kind naar groep 3 gaat is men geneigd te denken dat het leren nu begint. Niets is minder waar, iedere dag leert een kind. Wel gaat het leren er in groep 3 anders uit zien. Steeds meer wordt er methodisch gewerkt. In de groepen 3 t/m 8 wordt ook thematisch gewerkt binnen IPC om een dieper leren te bewerkstelligen.

Op onze school stemmen we ons onderwijs en ons onderwijsaanbod af op de onderwijsbehoeften van de leerlingen. We werken handelingsgericht met groepsplannen. Alle leraren beschikken over een groepsoverzicht met daarop de kenmerken van hun leerlingen. Op basis daarvan stellen de leraren twee keer per jaar een groepsplan op. De leraren stemmen hun instructie, het aanbod en de tijd af op de kenmerken van de leerlingen in een groep. Daarbij differentiëren we bij de instructie en verwerking (zowel naar inhoud als naar tempo). Hierbij wordt de instructietafel ingezet voor zowel herhaling als verrijking.

Om binnen deze werkwijze leerlingen optimaal te laten ontwikkelen en hen actief te betrekken bij hun eigen leerproces hechten we op onze school we veel waarde aan de zelfstandigheid, gemotiveerdheid van de leerlingen en het ontwikkelen van samenwerkingsvaardigheden. Kernwoorden daarbij zijn: zelf ontdekken, kiezen en doen.

Naast zelfstandigheid vinden we het belangrijk om de eigen verantwoordelijkheid van onze leerlingen te ontwikkelen. Het is vanzelfsprekend dat autonomie en eigen verantwoordelijkheid niet betekent dat de leraren de leerlingen te snel en te gemakkelijk loslaten. Leraren begeleiden de leerprocessen en doen dat “op maat”: leerlingen die meer sturing nodig hebben, krijgen deze ook.

Om dit te realiseren is een sterk klassenmanagement een voorwaarde. We sturen, plannen, regelen en organiseren de instructie en de leeractiviteiten van de leerlingen op effectieve wijze zodat de leertijd optimaal gebruikt wordt.

3.3 Methodes

Kleuters

Onze kleuters krijgen thematisch gericht onderwijs aan de hand van de nieuwste versie methode “Kleuterplein” en IPC ‘Young Learners’ De brede ontwikkeling staat centraal. In schooljaar 19/20 experimenteren we met het werken met groep 1-2-3. De kinderen werken op hun eigen niveau. De start naar gepersonaliseerd leren.

Taal, spelling en woordenschat

Wij gebruiken de methode Taal Actief, die op thematische wijze werkt. Voor een gedeelte wordt er digitaal verwerkt.

Lezen

Voor het technisch lezen gebruiken wij in groep 3 de methode ‘Veilig leren lezen’. In schooljaar 19/20 werken we met de nieuwste versie. Deze wordt opgevolgd door de leesmethode 'Estafette' vanaf groep 4 en verder.

Voor begrijpend lezen gebruiken wij Nieuwsbegrip. Dit is een volledig digitale methode met onderwerpen uit de actualiteit.

Plezier in het lezen is belangrijk voor de leesvaardigheid. Voorlezen en samen lezen is van groot belang. Een lidmaatschap bij de bibliotheek is voor kinderen gratis (alleen kosten voor de pas). Zo helpt u uw kind in zijn/haar ontwikkeling. Samen lezen vergroot de woordenschat van uw zoon of dochter.

Rekenen en wiskunde
Voor rekenen hanteren we de nieuwste methode van "De Wereld in Getallen". De methode voorziet in werk op verschillende niveaus. Daarnaast hebben we verscheidene andere (waaronder digitale) middelen tot onze beschikking.
In groep 4 t/m 8 werken we met tablets. De leerlingen verwerken de leerstof zoveel mogelijk digitaal
In schooljaar 19/20 werken we met de vernieuwde versie.

Schrijven
Hiervoor gebruiken wij de methode "Pennenstreken". Wij leren een verbonden schrift aan. In de hogere groepen wordt het blokschrift aangeleerd.

IPC: thematisch en vakoverstijgend
Biologie, aardrijkskunde en geschiedenis saai? Dat is verleden tijd. Op De Horn wordt er bij zaakvakken thematisch en vakoverstijgend gewerkt, met de focus op samenwerken, onderzoeken en ontdekken. Zoveel mogelijk aangepast aan de interesses en de mogelijkheden van het kind. Door actief en met plezier met de leerstof bezig te zijn, wordt het leren zinvol en boeiend. En dus effectief en waarde(n)vol.De Horn maakt gebruik van het lesprogramma International Primary Curriculum (IPC). De IPC-thema's (units) sluiten aan bij de belevingswereld van de leerlingen en worden regelmatig geüpdatet, zodat ze actueel blijven en uitgaan van de laatste stand van zaken in de wetenschap**.**

Digitalisering? Het verfbord blijft het verfbord!

Vreemde talen
Vanaf groep 1 t/m groep 8 krijgen de kinderen minimaal 75 minuten Engels per week. We werken nauw samen met Nuffic. Nuffic is hét expertise- en dienstencentrum voor internationalisering in het Nederlandse onderwijs.
Kinderen die meer uitdaging nodig hebben krijgen de mogelijkheid om mee te doen met de Spaanse lessen. Deze worden gegeven door een native speaker.
We organiseren ieder jaar- op 'de dag van de talen'- meestal in september, de 'Speaking and Rhythm Contest' voor de groepen 1 tot en met 8. Kinderen mochten alleen of in groepjes voor een grote groep een Engels rijmpje of liedje (onderbouw) of een spreekbeurt houden in het Engels (bovenbouw). Fantastisch om te zien.
In november 2018 hebben we voor de derde keer een volledig Engels gesproken musical - Snow White and her lost dwarfs- opgevoerd. Alle kinderen hebben meegedaan met deze voorstelling. We zijn met deze musical zelfs genomineerd voor de nationale onderwijsprijs!

Snow White was een grote productie waar zeven maanden aan gewerkt is. In 2023 wordt de vierde musical opgevoerd.

Nominatie Nationale Onderwijsprijs 2019

Expressie
Onder de expressievakken verstaan we tekenen, handvaardigheid, muziek, dans, drama en cultuur. Hiervoor worden diverse materialen en aanpakken gebruikt. De expressievakken sluiten aan bij de thema's van IPC en cultureel erfgoed.

Kindplan
We voeren 'kind gesprekken' vanaf groep 5. Hierin stellen we leerlingen regelmatig vragen om hen kritisch naar hun eigen werkproces te leren kijken. Er wordt besproken wat er goed gaat, waar talenten liggen en wat nog geoefend moet worden, wat eventueel lastig was en hoe ze dit hebben opgelost. Uitgangspunt daarbij is ik kan dit nog niet, wat kan ik doen om hier beter in te worden.

Gymnastiek
Alle groepen gaan tweemaal per week naar de gymzaal voor de gymnastieklessen. In sommige groepen wordt er eenmaal twee uur gymnastiek gegeven. De kleuters sporten in onze eigen gymnastiekzaal.

3.4 Leertijd

De resultaten die wij als school willen bereiken worden behaald door allerlei factoren. Eén daarvan is de leertijd die wij besteden aan de belangrijkste vakken. De hoeveel leertijd die wij aan taal/lezen en aan rekenen/wiskunde besteden is hoog. Maar daarnaast is er ook aandacht voor de andere kant van het kind. Het moet allemaal in balans zijn.

3.5 ICT

ICT neemt een belangrijkere plaats in binnen ons onderwijs. Alle groepen van onze school beschikken over digitale schoolborden en een aantal computers. De leerlingen van groep 3 t/m 8 hebben een (persoonlijk) chromebook. Sinds 2019 werken we 'in the Cloud' . De servers zijn uit de school verdwenen.
Computers zijn zeer geschikt om het onderwijs op maat vorm te geven. Onze software geeft ons de mogelijkheid om leerlingen via de computer op eigen niveau te laten oefenen.

Binnen de stichting hebben wij een ICT-medewerker die het ICT-systeem beheert. Bij het gebruik van het internet gelden een aantal regels die voorkomen dat kinderen met ongewenste informatie in aanraking komen.
We zijn op de Overloop in het bezit van een computerlokaal, waar 30 computers staan. Waardoor we met een hele groep tegelijk aan het werk gaan. De computers zijn in 2016 allemaal vervangen.
Op school mogen de leerlingen niet op internet zonder overleg met de leerkracht. Ook wordt, Facebook, etc. niet door leerlingen gebruikt. De leerlingen krijgen les om de gevaren van het internet te leren kennen.
In 2016 is er een nieuw Wifi netwerk aangelegd, geschikt om op alle plaatsen in de school mobiel te kunnen werken. In 2017 is het netwerk op 't Kompas aangepast.
Het gebruik van de mobiele telefoon is tijdens de schooldag niet toegestaan.

3.6 Huiswerk

Op school zijn voldoende mogelijkheden om de aangeboden stof te verwerken en in voorkomende gevallen ook te verdiepen. Soms wordt in overleg met de ouders, groepsleerkracht en/of bouwcoördinator besloten om thuis extra te oefenen. Het betreft dan een vaardigheid, die door de extra oefening(en) thuis, beter door het kind wordt beheerst.
Nieuwe onderdelen worden door de groepsleerkracht aangeboden. Vanaf groep 6 krijgen de kinderen huiswerk mee. We doen dit om kinderen te laten wennen aan huiswerk. Dit als voorbereiding op het voortgezet onderwijs. Wij verwachten/hopen dat u uw kind zult ondersteunen bij het plannen en leren van het huiswerk.
Op deze manier kunt u zien hoe uw kind werkt en wat het presteert. Om te leren plannen en om te gaan met een agenda wordt in groep 8 de agenda geïntroduceerd. Het leren werken op een vaste plek, op een vast moment en het bezig zijn met schoolse zaken thuis is mede een voorwaarde tot succes in het vervolgonderwijs. Het leren studeren kost veel tijd en oefening, waarbij de school- en thuisondersteuning essentieel is.

3.7 Organisatie

Structuur
In de groepen groep 1 en 2 gaat onze voorkeur uit naar het werken met heterogene groepen. In één groep worden kinderen van verschillende leeftijden geplaatst die zich bevinden in verschillende ontwikkelingsstadia. Zij kunnen elkaar stimuleren en ondersteunen. De kinderen werken vaak zelfstandig of in kleine groepjes. Op die manier stimuleren we het zelfvertrouwen, de zelfstandigheid en de samenwerking van de kinderen. De materialen die we gebruiken worden flexibel ingezet, zodat recht gedaan wordt aan de verschillen tussen kinderen.
In de midden- en bovenbouw (groep 3 t/m 8) werken we met zowel homogene als heterogene groepen.

Groepsgrootte
We streven naar groepen van zo'n 25 kinderen.

3.8 Voorzieningen in het schoolgebouw

De school heeft de beschikking over twee locaties:
Locatie Overloop (groep 1 t/m 5) en de locatie 't Kompas (gr 6 t/m 8). Beide locaties zijn rolstoeltoegankelijk.
Op de locatie ‘t Kompas is het Wijkse museum gehuisvest.

Op de Overloop is een computerlokaal ingericht. Op 't Kompas en De Overloop werken de kinderen op chromebooks en laptops. Op ‘t Kompas heeft ieder kind zijn persoonlijke chromebook. Hier is hij of zij ook verantwoordelijk voor. Schade die is veroorzaakt door baldadig gedrag moet vergoed worden door de ouders.
Met kleine stapjes wordt op school verder vorm en inhoud gegeven aan ICT-onderwijs (de afkorting ICT staat voor Informatie en Communicatie Technologie).

Beide locaties beschikken over een hal met een podium.

De kleuters krijgen gymnastiek in ons eigen speellokaal.
De school beschikt over een orthotheek waaruit alle groepsleerkrachten informatie kunnen halen. Een orthotheek is een speciale bibliotheek met materialen op pedagogisch- en didactisch terrein.

De interne begeleiders werken in een aparte ruimte.

4.0 Aanvullende activiteiten door het jaar heen

Sint en Kerst
Op of rond 5 december brengt Sint een bezoek aan onze school. Voor de groepen 1 t/m 4 wordt ook nog een 'Pietendag' georganiseerd. Elk jaar een groot succes.
Kerst vieren we feestelijk met een speciaal kerstdiner in elke groep.

Carnaval
Carnaval betekent feest op De Horn. Op deze dag vieren we "Horn's got talent". Alle kinderen mogen verkleed op school komen.

Koningsdag
Koningsdag is een dag in het teken van sport en spel voorafgegaan door een koninklijk ontbijt op school.

Sporttoernooien
Er worden verschillende sporttoernooien georganiseerd voor de sportverenigingen van Wijk bij Duurstede. Elk jaar wordt bekeken waar veel animo voor is. Zo is er een hockeytoernooi, korfbaltoernooi, schoolvoetbaltoernooi voor de groepen 8 en 'DeTiendevanWijk' (hardloopevenement georganiseerd door Stichting Wijksport).

Het Jeugdfonds Sport & Cultuur Wijk bij Duurstede zorgt dat alle kinderen die willen sporten of zich creatief willen ontwikkelen dat ook kunnen, ook wanneer er financieel weinig ruimte voor is. Jan Heijman is intermediair voor dit fonds.

Werkstukken naar aanleiding van de diverse thema's in de groepen

Schoolkamp

Als afsluiting van de schoolloopbaan op De Horn gaat groep 8 elk jaar een kleine week naar Ameland. Dit is ieder jaar weer een fantastisch hoogtepunt! De kosten van dit schoolkamp zijn rond 130 euro per leerling. Op de schoolkalender enin de schoolapp, kunt u lezen wanneer de kampdagen zijn gepland.

Schoolkamp Ameland

Schoolreis en excursies

Elk jaar gaan we met de kinderen van groep 3 t/m 7 op schoolreis. Doelstelling is om een leuke activiteit voor de leerlingen te organiseren. De kinderen van groep 1 en 2 gaan om het jaar op schoolreis. Het ene jaar een activiteit bij de school en het andere jaar met de bus op pad. Daarnaast kunnen er passende excursies worden georganiseerd.

In schooljaar 18/19 hebben we het zesde lustrum van de school gevierd. De hele school een dag naar de Efteling en voor de ouders een ouderwets gezellig feest. Op naar het zevende lustrum in 23/24.

5 PASSEND ONDERWIJS

5.1 Leerlingvolgsysteem

Niet alle kinderen zijn hetzelfde, integendeel. Er zijn grote verschillen in aard, aanleg, ontwikkeling en achtergrond. Wij willen hier zo goed mogelijk rekening mee houden en onderwijs bieden dat respectvol omgaat met de verschillen die er tussen de kinderen zijn. Wij bieden alle leerlingen de zorg die zij behoeven om hun schoolloopbaan naar eigen kunnen succesvol te doorlopen.

Met de invoering van passend onderwijs krijgen scholen een zorgplicht. Dat betekent dat wij de verantwoordelijkheid krijgen om alle leerlingen een passende onderwijsplek te bieden. Voorheen moesten ouders van een kind dat extra ondersteuning nodig had, zelf op zoek naar een geschikte school. Vanaf 1 augustus 2014 melden ouders hun kind aan bij de school van hun keuze en heeft de school de taak om het kind een passende onderwijsplek te bieden op de eigen school, op een andere school in het reguliere basisonderwijs of het speciaal (basis)onderwijs. Om alle kinderen een passende onderwijsplek te bieden, gaan scholen samenwerken in regionale samenwerkingsverbanden. De scholen van Stichting Openbaar Onderwijs Wijk bij Duurstede zijn aangesloten bij Regionaal Samenwerkingsverband Zuidoost Utrecht (www.swvzout.nl).

De school waar een kind is aangemeld, is verplicht om eerst te kijken of het kind extra ondersteuning in de klas kan krijgen.
Het schoolondersteuningsprofiel van de school vormt hiervoor het uitgangspunt. Hierin beschrijft de school haar onderwijskwaliteit en maakt de school duidelijk welke ondersteuning zij aan leerlingen kan bieden. Alle schoolondersteuningsprofielen vormen gezamenlijk een dekkend netwerk. Zo is gewaarborgd dat er voor elk kind daadwerkelijk een goede onderwijsplek is.

Ook onze school heeft een schoolondersteuningsprofiel opgesteld. Deze kunt u vinden op onze website.

Sterrenkijkavond, 'kijk daar staat Jupiter met zijn manen'.

5.1 Leerlingvolgsysteem

Om de leerlingen goed te kunnen volgen hanteren wij een leerlingvolgsysteem. Dit bestaat uit genormeerde toetsen die op vaste momenten gedurende de schoolloopbaan worden afgenomen. Zo wordt er getoetst op spelling, (begrijpend) lezen, rekenen en woordenschat. Ook de sociaal emotionele ontwikkeling wordt bekeken.
De toetsen/instrumenten die wij gebruiken zijn onder andere de CITO-LOVS toetsen en de Kiva lijsten.
Daarnaast worden er ook methodegebonden toetsen afgenomen op alle vakgebieden. Tot slot zijn de leerkrachten geschoold in het observeren van de leerlingen gedurende de schooldag en nemen zij de informatie die ouders over hun kinderen te bieden hebben mee.

U krijgt in februari/maart en in juni een lijst mee met de scores die in februari en einde schooljaar behaald zijn.

Een kind kan scoren van 1 t/m V

I	20%	hoogst scorenden
II	20%	boven het landelijk gemiddelde
III	20%	landelijk gemiddelde
IV	20%	onder het landelijk gemiddelde
V	20%	laagst scorenden

Bovenstaande normen zijn de landelijk vastgestelde normen. Ons streven is om *minimaa*l aan deze normen te voldoen. Onze streefdoelen zijn als volgt:

I en II scores	50% minimaal
V scores	15% maximaal

Alle gegevens die op bovenstaande wijze zijn verzameld bepalen hoe de leerkracht de leerling verder gaat helpen in zijn/haar ontwikkeling. Tijdens oudergesprekken wordt u door de groepsleerkrachten geïnformeerd over de vorderingen van uw kind.

De gesprekken met ouders/kinderen

De algemene ouderavond wordt gepland in het begin van het schooljaar. De activiteiten van de ouderraad en de medezeggenschapsraad worden besproken. Daarnaast wordt tijdens deze avond de hoogte van de ouderbijdrage vastgesteld. Na de algemene ouderavond vinden op dezelfde avond de informatieavonden van alle groepen plaats. U wordt dan op de hoogte gesteld van zaken die voor u en uw zoon of dochter voor het komende schooljaar van belang zijn.

Daarnaast wordt u in het begin van het schooljaar uitgenodigd door de groepsleerkracht voor een kennismakingsgesprek. Vanaf groep 5 is het fijn als u uw zoon of dochter meeneemt.

- Wat zijn de sterke punten van uw kind?
- Wat wil/gaat uw zoon of dochter dit jaar leren?
- Waar moeten de leerkracht en ouders rekening mee houden?

Deze en nog vele andere vragen kunnen worden besproken. Tevens worden er afspraken gemaakt voor vervolggesprekken. Wij spreken u in ieder geval graag bij de rapporten.

5.2 Extra ondersteuning

Soms kan de leerling meer stof aan of heeft hij juist extra hulp nodig. In allerlei gevallen is het mogelijk dat er extra (individuele) hulp van de eigen leerkracht nodig is. Dit kan voor een korte periode zijn, maar ook wat langer duren, afhankelijk van de problematiek. De leerkracht wordt hierbij ondersteund door de IB-er.
U wordt als ouders dan altijd betrokken bij de gang van zaken. Wanneer er nader onderzoek moet worden verricht, wordt u gevraagd hiervoor toestemming te verlenen.

Externe extra begeleiding
Binnen een plan van aanpak kan sprake zijn van extra begeleiding. Het kan zijn dat een kind specialistische hulp nodig heeft buiten de groep. Zo komt het voor dat de fysiotherapeut op school komt of dat uw kind logopedische hulp nodig heeft.

Leerovereenkomst (OPP)
Als het wenselijk is voor een kind om een eigen leerlijn te volgen, stellen we in overleg met ouders een leerovereenkomst (onderwijsperspectief) op. In een OPP staan afspraken over uitstroomverwachtingen, de doelen voor het kind, de beschikbare ondersteuning en begeleiding die wij als school bieden. De leerovereenkomst wordt per schooljaar gemaakt en wordt ondertekend door de ouders en de directie. Elk schooljaar wordt de leerovereenkomst geëvalueerd en bekeken of het wenselijk is om dit te verlengen.

5.3 Zorgcoördinatoren

Om de zorg voor kinderen zo optimaal mogelijk te organiseren werken we met twee intern begeleiders. Dit zijn Esther Ewoldt Nancy ten Brink. Onze leerkrachten werken nauw samen met de intern begeleiders.
Ook u kunt hen benaderen wanneer u (leer)problemen signaleert bij uw kind. Samen met de leerkracht en de interne begeleider wordt dan bekeken wat de beste weg is. Zij zijn degene die de zorg voor uw kind volgt en aanstuurt. Wanneer er hulp van buiten de school gewenst is voor uw kind, kan de intern begeleider u hierover adviseren.

Zorgteam
De bouwcoördinatoren, de intern begeleider en de directie van de school hebben zitting in het zorgteam. Het zorgteam neemt besluiten die leiden tot onderzoeken bij kinderen, doubleren, verkorte of een verlengde kleuterperiode, enz.

Gezellig eten op school

5.4 Externe voorzieningen

Alle basisscholen in Nederland zijn aangesloten bij een samenwerkingsverband.
In het samenwerkingsverband 'Zout' werken 32 schoolbesturen en 87 scholen en 2 scholen voor speciaal basisonderwijs (SBAO) samen als het gaat om de zorg voor leerlingen.
Die 87 scholen staan in de gemeenten de Bilt, Zeist, Bunnik, Utrechtse Heuvelrug en Wijk bij Duurstede. De twee SBAO scholen binnen het verband zijn: Brede school 'Het Anker' (waarin de Driehoek is opgenomen) in Wijk bij Duurstede en 'De Brug' in Zeist. Het doel van het samenwerkingsverband is vooral de kwaliteit van de zorg op de basisscholen te vergroten. Dat gebeurt onder andere door de intern begeleiders van de basisscholen regelmatig met elkaar te laten overleggen en diverse scholingsbijeenkomsten te organiseren.

Er wordt bij ons op school gewerkt met groepsplannen om kinderen op de juiste manier te begeleiden. Tevens kunnen wij de deskundigheid van het SOT (schoolondersteuningsteam van 'Zout'), Auris, of Loket Wijk inroepen. Dit is een ondersteunings- en adviesteam. Het gaat dan over kinderen die belemmeringen in hun ontwikkelingen ervaren.

De medewerker van het SOT probeert vooral de leerkracht te adviseren, zodat het kind de noodzakelijke ondersteuning in de eigen groep krijgt. Daarnaast heeft het SOT de wettelijke taak ervoor te zorgen dat er een heldere procedure wordt opgesteld en wordt gevolgd als een kind aangemeld wordt voor het speciaal basisonderwijs. In beide gevallen stelt de school een groeidocument op in samen werking met de ouders. Het SOT gaat dan beoordelen op basis van het groeidocument of er kortdurende zorg nodig is of dat een kind plaatsbaar is op een SBOA of SO school.
Deze commissie geeft eerst een TLA (toelaatbaarheid advies) en vervolgens zo nodig een TLV (toelaatbaarheidsverklaring).

Bij een positieve indicatie kan het kind in het SBAO of SO geplaatst worden en ouders kunnen dan een school uitzoeken. Ouders kunnen bij een negatieve indicatie in beroep gaan.

U zult begrijpen dat dit hele traject met de ouders nauwgezet besproken zal worden.
Uiteindelijk neemt de school de beslissing of een kind op De Horn kan blijven of dat er een andere school moet worden gezocht.

Behandeling van kinderen met ernstige dyslexie

De diagnostiek en behandeling van Ernstige Enkelvoudige Dyslexie is per 1-5-2015 overgeheveld naar de gemeenten. Samen met de jeugd GGZ komt ook de vergoedingsregeling dyslexie onder de verantwoordelijkheid van de gemeenten. Deze heeft via een contract afspraken gemaakt met instellingen die deze zorg bieden.
Lees meer op www.steunpuntdyslexie.nl en op dyslexiezorg na 1-1-2015

Het ministerie verplicht de scholen om kinderen met een beperking aan te nemen als de ouders dit wensen. Wij ondersteunen dit beleid. Deze leerlingen krijgen op school extra ondersteuning. Zo kan er extra begeleiding komen en is er een kleine geldelijke bijdrage om educatief materiaal te kopen.
Kinderen met een handicap moeten geplaatst worden, tenzij er beleid geformuleerd is, waaruit blijkt dat er geen plaats meer is.

Kinderen met een beperking zijn welkom op De Horn!
Wanneer is er plaats voor een leerling met een handicap?

Een leerling is welkom wanneer:
• Het aantal zorgkinderen in de groep het maximum nog niet heeft bereikt. Dit wordt bepaald door de directie in overleg met het zorgteam en de leerkracht(en).
• Er verder geen bijzondere (medische) omstandigheden zijn.

Opnames Jeugdjournaal maart 2018

5.5 Kleuterperiode

Hoe lang duurt de kleuterperiode (groep 1 en 2)?

• Kinderen die kunnen op de dag dat ze 4 jaar worden instromen in groep 1. Hun kleuterperiode duurt vanaf de eerste schooldag tot de zomervakantie en daarna nog twee volle kleuterjaren in groep 1 en 2.
• Instromende kleuters kunnen gebruik maken van enkele "wendagen" in de periode dat ze 3 jaar en 10 maanden zijn tot de dag dat ze 4 worden. Deze dagen worden in overleg tussen u en de groepsleerkracht vastgesteld.

Verkorte kleuterperiode
De richtlijn van de Onderwijsinspectie is dat kinderen gemiddeld tussen de 1,5 en 2,5 jaar “kleuteren”.
Kinderen die tussen 1 oktober en 1 januari zijn ingestroomd worden extra goed geobserveerd. Er wordt hierdoor een weloverwogen keuze gemaakt of een kind in aanmerking komt voor een “verkorte kleuterperiode”, waarbij een kind eerder kan doorstromen naar groep 3.

5.6 Doubleren

Ondanks het feit dat we proberen het onderwijs zo goed mogelijk te laten passen bij elk kind en de extra inspanningen op het gebied van leerlingenzorg, kan het soms onvermijdelijk zijn om een kind te laten doubleren. Dit gebeurt altijd in overleg met de ouders.

Procedure bij doubleren
Het stappenplan van het zorgtraject wordt doorlopen (zie zorgplan). Er wordt met de Intern Begeleider overleg gevoerd over de prestaties van het desbetreffende kind en daaraan gekoppeld het doubleren. Bij een leerlingenbespreking kunnen meerdere mensen uitgenodigd worden, afhankelijk van de vraagstelling. Als er sprake is van matige of slechte prestaties, worden de ouders door de leerkracht op tijd ingelicht. Wanneer een kind een jaar doubleert, wordt er een extra bespreking georganiseerd voor de ouders. Er kan, indien gewenst, ook overleg gevoerd worden met de leerkracht van de vorige of volgende groep. Kinderen blijven in principe maar één keer zitten in de basisschoolperiode. De school bepaalt uiteindelijk of een leerling doubleert of wordt bevorderd.
Januari/februari
Bij het eerste rapport wordt aan zowel de ouders als de I.B.-er een eerste signaal gemeld en de ouders worden uitgenodigd voor een gesprek. Aan de ouders wordt aangegeven wat het probleem is en wat de groepsleerkracht en ouders hier aan kunnen doen. Ook wordt vermeld dat doubleren eventueel mogelijk zou kunnen zijn. De leerkracht maakt van dit gesprek een verslag en laat deze door de ouders lezen en ondertekenen.
Los van de andere contactmomenten wordt een aparte afspraak met de ouders gemaakt. Hoe gaat het met de vorderingen van de leerling? Wat is er gebeurd aan extra begeleiding van de leerkracht en ouders?
April
Als de problemen/achterstanden niet voldoende zijn opgelost, wordt aangegeven dat een jaar doubleren nu definitief is. Na dit gesprek volgt een verslag, dat wordt ondertekend door de school en ouders. De leerkracht van een groep neemt uiteindelijk de beslissing of een kind blijft zitten. De directeur is eindverantwoordelijk. Ouders kunnen in beroep gaan als ze het niet eens zijn met het besluit van de school.
Voorlaatste schoolweek
De leerkracht nodigt de ouders uit en, indien nodig, de nieuwe leerkracht, om het vervolgtraject van het nieuwe schooljaar door te nemen.

Bezoek Catharijneconvent Utrecht

5.7 Groepssamenstelling

De Horn heeft haar leerlingen verdeeld in jaargroepen. We streven daarbij naar een groepsgrootte van rond de 25 leerlingen. Het aantal leerlingen in een groep willen we bewust beperken, om de kwaliteit van ons onderwijs te
kunnen waarborgen.
Naast de niet-gecombineerde groepen hebben we combinatiegroepen. Er wordt aan de hand van leerlingkenmerken, leerlingenaantallen en zorg een groepsplan opgesteld en daarna besproken met het schoolteam en de medezeggenschapsraad van de school. De stem van de kinderen wordt hierin niet vergeten: we gebruiken hier sociogrammen voor. Ouders kunnen ook hun voorkeur aangeven. De school bepaalt uiteindelijk welke leerlingen er in een groep worden geplaatst..

(Hoog) begaafde leerlingen
Ook kinderen die meer dan anderen kunnen presteren, krijgen speciale aandacht. Zo zullen (hoog)begaafde leerlingen niet alle lessen (geheel) te hoeven volgen. Zij volgen een eigen leertraject.
Voor deze leerlingen is het belangrijk dat zij ook uitgedaagd worden om te presteren. Er is lesmateriaal en software aangeschaft. We kunnen onder meer een cursus Spaans aanbieden.
We werken met een digitaal platform “Plannex”. Tijdens het zelfstandig werken krijgen zij speciaal voor hen geselecteerde lesstof te verwerken. Vanzelfsprekend wordt u als ouder op de hoogte gehouden als uw kind speciale zorg krijgt van onze leerkrachten.

In schooljaar 18/19 wordt er gewerkt aan een nieuw beleidsplan voor de (hoog) begaafde leerlingen. Het eerste concept zal naar verwachting in januari 2020 in concept gereed zijn. In september 2014 is het openbaar onderwijs gestart met een speciale groep voor hoogbegaafde kinderen, de 'Explora' groep. Deze is gehuisvest in de brede school 'Het Anker'.

Ook jongens kunnen borduren

6 Samenstelling van het team

Directie
De leiding van de school bestaat uit:
Directeur: Jan Heijman
Adjunct directeur: Nicky Koning
Conciërge
Ton Mackaaij
Klassenassistent
Daphne Munneke
Interne begeleider
Nancy ten Brink
Esther Ewoldt
De groepsleerkrachten
Zij zorgen voor de dagelijkse onderwijspraktijk. Bij hen kunt u altijd terecht om over uw kind van gedachten te wisselen. Zij zijn daarin het eerste aanspreekpunt:

Willeke Berends
Irma Biesters
Roassanne Bouwmeester
Nancy ten Brink
Margriet Buter
Geke van Dijk
Annemiek van Ee
Yvonne Eeldert
Joyce van Haren
Debby Hartog
Janet Houtman
Jessica Kruijd
Leslie Kuipers
Nicky Koning
Majorie Koornstra
Janneke Marijs
Hannie Mocking
Malou Ran
Jacomijn Zijlstra

Wij willen onze kennis en vaardigheden als leerkracht voortdurend te verbeteren.
Dit bereiken wij door regelmatig aan nascholingscursussen deel te nemen. (scholingsplan) Daarnaast werken wij als team ook aan de kwaliteit van de school door samen te werken en het onderwijskundig en pedagogisch handelen op elkaar af te stemmen.

Bootcamp in het Kasteelpark

7 Onderwijs met kwaliteit en hoge opbrengsten

7.1 Opbrengsten

De Horn werkt opbrengstgericht. Op deze manier is het mogelijk de kwaliteit van de het onderwijs te controleren en te verbeteren. Alle resultaten van de groepen 1 tot en met 8 worden bijgehouden door de leerkrachten in een groepsmap. De leerkracht bespreekt en evalueert de resultaten met de intern begeleider. Tweemaal per jaar wordt er door de intern begeleider een analyse gemaakt van de behaalde opbrengsten. Deze analyse wordt besproken in het schoolteam, de medezeggenschapsraad en de bestuurder van de school. Er worden doelen gesteld die de leerkrachten met de groep, maar ook met de individuele leerlingen willen behalen. Over de manier waarop ze die doelen willen gaan behalen wordt goed nagedacht.

Elk schooljaar overlegt de school de opbrengsten van de kinderen aan de Inspectie van het Onderwijs. Deze geeft aan dat in 2018 de opbrengsten van de leerlingen gedurende de schoolloopbaan en aan het einde van groep 8 op het niveau liggen dat van onze leerlingen mag worden verwacht. Dit betekent dat de leerlingen passende scores behalen op de landelijk genormeerde toetsen (CITO-LOVS). De resultaten van de eindtoets basisonderwijs worden altijd aan de ouders en de leden van de medezeggenschapsraad toegezonden.

Ook dit jaar hebben we gekozen voor Route 8. Deze toets is adaptief en is voor de kinderen qua tijdsduur minder belastend.

Score 2016/2017	213.9	De ondergrens volgens de inspectienorm is 201.8
Score 2017/2018	212.2	
Score 2018/2019	208,4	

De Horn heeft een schoolpopulatie die hoog moet scoren op de eindtoets. Dit bepalen we niet zelf. De school wordt ingeschaald door de overheid.
In al deze en voorgaande jaren, hebben onze leerlingen boven de grens gescoord die de school moet behalen met onze populatie leerlingen en ouders. We zijn dan ook trots op de resultaten die behaald zijn.
In principe laten we alle leerlingen de toets maken die (bijna alle jaren) onderwijs op onze school hebben genoten.

7.2 Referentieniveaus

De referentieniveaus beschrijven wat leerlingen, van de basisschool tot aan het hoger onderwijs, moeten kennen en kunnen als het gaat om verschillende onderdelen van taal en rekenen. De niveaus worden beschreven in twee ‘kwaliteiten’: de fundamentele kwaliteit (F) en de streefkwaliteit (S). Niveau 1F en 1S/2F zijn van toepassing op het einde van het basisonderwijs.

Toen de referentieniveaus werden opgesteld, is ook een ambitieniveau geformuleerd. De ambitie was dat minstens 85 procent van de leerlingen aan het eind van de basisschool referentieniveau 1F haalt voor lezen, taalverzorging én rekenen.
Als naar de referentieniveaus van OBS. De Horn gekeken wordt, dan is in 2018 de opbrengst verplichting op schoolniveau ruim bereikt voor lezen (51% 1F en 46%2F) en taalverzorging (30%1F en 70% 2F).
Bij rekenen is te zien dat 48% van de leerlingen 1F bereikt en 33% 1S. Bij rekenen behaalt, 5% van de leerlingen 1F/1S niet, toch is de opbrengst verplichting bereikt (38%1F en 57%1S).

7.3 Schoolplan

In ons schoolplan beschrijven wij wat wij met ons onderwijs willen bereiken. Ook de wijze waarop en met welke middelen wij dat willen gaan doen. We maken vooraf een analyse van wat ons te doen staat en wat er vanuit de maatschappij op ons af komt. Hiermee zorgen wij ervoor dat wij planmatig en doordacht handelen. Vanuit dit schoolplan en alle gegevens die wij betrekken uit onze andere kwaliteitsinstrumenten bepalen wij wat er de komende jaren op ons programma zal staan. In 2019 is er een nieuw schoolplan samengesteld. U kunt het lezen op onze website.

Het onderwijs op De Horn is in beweging. We zijn continu bezig om ons onderwijs aan te passen aan de eisen die we onszelf opleggen en de eisen die we van buitenaf opgelegd krijgen.
We worden hierbij gevoed door ons eigen enthousiasme en de eisen die de maatschappij en de schoolinspectie aan ons onderwijs stelt. De visie van de school is de leidraad van ons handelen.

In het jaarverslag van 2018/2019 staat beschreven waar de school aan heeft gewerkt en welk effect dit heeft gehad op het onderwijs op De Horn. Het jaarverslag is te lezen op onze website.

In schooljaar 2019/2020 werken we aan de volgende veranderpunten:

- Oriëntatie groep 1-2-3
- Impuls Engelse lessen
- Invoeringstraject Rots en Water
- Invoeringstraject IPC jaar drie
- Ontwikkelen en uitvoeren project Spark
- Formatief evalueren 1 t/m 8 jaar 1
- Invoeren nieuwe versie 'Wereld in Getallen'
- Invoeren nieuwe leesmethode groep 3
- Duurzaamheid (afvalstromen, elektriciteit, papier) jaar 1
- Certificaat gezonde school 'bewegen/voeding
- Oriëntatie techniek in het onderwijs
- Onderzoeksproject in samenwerking met de Marnix Pabo Schoolafspraken: een samenwerking tussen school en ouders’. Jaar 1

In oktober 2019 project 'Spark'
Sculpturen Project Amsterdam-Rijnkanaal

7.4 Inspectie

In januari 2014 bezocht de Inspectie van het Onderwijs uit onze school in het kader van een periodiek kwaliteitsonderzoek (PKO).
Bij dit PKO doet de inspectie onderzoek naar de kwaliteit van het onderwijs. In het onderzoek stond de vraag centraal of het onderwijs op Basisschool De Horn van voldoende kwaliteit is.
De inspecteur concludeert dat de kwaliteit van het onderwijs op De Horn op de onderzochte onderdelen prima op orde is. Uit het onderzoek is gebleken dat de school geen tekortkomingen kent. Wij zijn bijzonder trots op de bevindingen van de inspecteur en gaan verder op de ingeslagen weg.

8 Naar het voortgezet onderwijs

Wat schreef Floor na acht jaren De Horn?

Lieve juf,
Ik ga naar de volgende bladzijde van mijn leven, het middelbaar onderwijs. Maar ik neem een boek vol mooie herinneringen en wijze lessen mee van mijn tijd op De Horn. Ik zal vaak terugbladeren naar deze bladzijden. Ik hoop dat jij dat ook gaat doen.
Bedankt
Groetjes van Floor en ouders

Wat zijn dit toch fantastische woorden. Een cadeautje om als leerkracht te ontvangen van één van je leerlingen.

Na het basisonderwijs volgt het voortgezet onderwijs. Dit is altijd een spannend moment, niet alleen voor de leerling en ouders, maar ook voor ons. Wij volgen een vast protocol bij het formuleren van de adviezen voor het voortgezet onderwijs:

Tijdens de eerste informatieavond in september krijgen de ouders van groep 8 voorlichting over de te volgen procedure met betrekking tot de schoolkeuze voortgezet onderwijs.
De keuze voor een opleiding binnen het vervolgonderwijs komt als volgt tot stand:

- In juni wordt een voorlopig advies uitgebracht door de leerkrachten van groep 7. Dit advies wordt voorbereid door de leerkrachten van groep 7, de intern begeleider, de leerkrachten van groep 8 en de directeur van de school. Zij vormen de 'adviesgroep voortgezet onderwijs'.
- In november groep 8 volgt dan het voortgangsgesprek.
- Eind februari krijgen alle ouders van groep 8 een persoonlijke uitnodiging voor een gesprek waarin het uiteindelijke advies van de school kenbaar wordt gemaakt. Ook dit advies wordt voorbereid door de 'adviesgroep voortgezet onderwijs'.

In april wordt de eindtoets basisonderwijs Route 8 gemaakt. Deze toets meet of het schooladvies dat wij hebben gegeven het juiste advies is. Als een leerling de eindtoets beter maakt dan verwacht, kan de school het schooladvies aanpassen.
Belangrijk voor plaatsing in het vervolgonderwijs zijn de resultaten op het gebied van rekenen en begrijpend lezen vanaf groep 6 en de inzet van de leerling. Daarnaast kan het resultaat van de eindtoets basisonderwijs een rol spelen. Het advies van onze school is leidend voor plaatsing in het VO.

De medezeggenschapsraad wordt op de hoogte gesteld van de resultaten van alle leerlingen. De laatste jaren scoren de leerlingen gemiddeld op het niveau dat van hen verwacht mag worden.
Bij het maken van een keuze voor een school streven wij naar een zo goed mogelijke begeleiding:
Er worden met de leerlingen meerdere scholen voor voortgezet onderwijs bezocht.
Het is van belang dat ouders zich met hun kind vanaf groep 7 gaan oriënteren op een VO school.
De leerkracht van groep 8 heeft overleg met de brugklascoördinatoren van verschillende scholen voor voortgezet onderwijs: rond januari over de aansluiting van de vorige groep van schoolverlaters, later in het jaar informatie-uitwisseling over de nieuwe brugklassers.

Alle scholen voor voortgezet onderwijs sturen regelmatig de vorderingen van de oud-leerlingen. Dit is voor ons een belangrijke graadmeter voor onze advisering. Wij volgen onze leerlingen nog een aantal jaren nadat zij naar het voortgezet onderwijs zijn vertrokken.
Op grond van onderzoek hiernaar en feedback van de middelbare scholen kunnen wij stellen dat wij een zeer realistisch advies geven voor het vervolg onderwijs.

Meisjesvoetbal is enorm populair

9 Overgang naar een andere school

Als u verhuist of besluit naar een andere school te gaan, zorgt De Horn dat deze overstap op een professionele manier gebeurt. Wij zorgen dat er een onderwijskundig rapport wordt opgesteld voor de nieuwe school, zodat de overgang voor het kind zo soepel mogelijk kan verlopen.

10 Ouders van onze leerlingen

De Horn is een school die open wil staan voor ouders. Ouders en school hebben immers hetzelfde belang: het welzijn van uw kind. Om dit belang zo goed mogelijk te kunnen behartigen zoeken wij naar allerlei manieren om met ouders samen te werken. Met dit doel is het onderstaande georganiseerd.

10.1 Informatievoorziening

Deze schoolgids, en de schoolkalender, geeft u al heel veel informatie over onze school. Veel informatie krijgt u via de schoolapp.
Deze kunt u downloaden uit de app- of playstore.. Foto's en informatie van de groepen zijn afgeschermd. U dient een wachtwoord aan te vragen.

Ook door onze website actueel te houden houdt u overzicht op wat er allemaal in de school gebeurt: www.dehorn.nl
Deze website is in 2018 geheel vernieuwd.

Op school ligt ook altijd het schoolplan ter inzage voor ouders die geïnteresseerd zijn in de strategische planning van onze school.

U kunt de leerkracht van uw zoon of dochter na schooltijd altijd even spreken of mailen. Het mailadres van de leerkrachten is voor iedereen als volgt samengesteld:
Voorletter.achternaam@dehorn.nl

Bijvoorbeeld:
n.koning@dehorn.nl

Carnaval: Horn's Got Talent

10.2 Rapportage

Heeft u als ouder vragen aan de school, dan kunt u die altijd aan ons stellen. Op school zijn de leerkrachten als eerste verantwoordelijk voor de kinderen. De directeur heeft de eindverantwoordelijkheid. U mag van ons verwachten dat wij goed op de hoogte zijn van de vorderingen van uw kind(eren). Daarnaast verwachten wij van u dat alle belangrijke informatie aan de leerkracht, bouwcoördinator, of directeur wordt doorgegeven.

De vorderingen van de kinderen worden gevolgd door onze leerkrachten. Zij maken daarbij gebruik van toetsen die in onze lesmethodes worden aangeboden. Naast deze methode afhankelijke toetsen werken we met verschillende methode onafhankelijke toetsen van het Cito.

Dit zijn landelijk genormeerde toetsen die op vele scholen in Nederland worden afgenomen. De uitslag van deze toetsen geeft ons een beeld van de prestaties van de leerlingen ten opzichte van andere kinderen in Nederland.
Al deze gegevens worden in ons computersysteem opgeslagen. Als u tussendoor benieuwd bent naar de uitslagen van een toets, dan kunt u deze opvragen bij de leerkracht.

In het begin van het schooljaar bepaalt u samen met de leerkracht hoeveel contact noodzakelijk is. Wij spreken u in ieder geval graag bij de rapportagemomenten. Op de schoolkalender is terug te vinden op welke momenten de rapportages mee naar huis komen.

Alle toetsresultaten en andere belangrijke documenten, zoals de rapporten van alle leerjaren, worden bewaard in ons (digitale) leerling dossier. U kunt dit dossier desgewenst inzien.

Goed begrip en wederzijdse informatie leiden ertoe dat de groepsleerkracht het kind beter kan begrijpen, aanvoelen en daardoor begeleiden. Het is dan ook een goede zaak dat belangrijke informatie direct wordt doorgespeeld. Daartoe zijn volop mogelijkheden, vooral na schooltijd. Maakt u er gerust gebruik van!

We zijn graag bereid op vragen in te gaan. Vragen kunnen rechtstreeks aan ons gesteld worden of via email binnenkomen. Soms hebben we even tijd nodig om te kunnen reageren. Binnen vijf schooldagen mag u van ons een antwoord verwachten.

10.3 Klachtenregeling

Een goede communicatie is altijd van groot belang om problemen te voorkomen. Een goed gesprek met de leerkracht of de directeur is vaak voldoende om het een en ander duidelijk te krijgen. Het komt heel soms voor dat de problemen niet naar uw wens worden opgelost. We hebben hiervoor een klachtenregeling opgesteld. Bij de directie ligt de klachtenregeling voor het openbaar basisonderwijs ter inzage. De hoofdlijn is hieronder samengevat.

Klachten bespreekt u altijd eerst met de leerkracht, de directeur of met de interne vertrouwenspersoon. Als dat gesprek niets oplost, kunt u uw klacht bespreken met de algemeen directeur. Als u ook daar het probleem niet kunt oplossen, wordt het wat formeler. We hebben de intern vertrouwenspersoon aangesteld die met u kan verkennen wat vanaf nu de beste route is.
Eén van de mogelijkheden is een gesprek met de externe vertrouwenspersoon dhr. Harry Kelderman. Deze is onafhankelijk en kan u adviseren welke stappen de beste zijn. De vertrouwenspersoon werkt anoniem en heeft een geheimhoudingsplicht. Een van de mogelijkheden is het indienen van een klacht bij de landelijke klachtencommissie. De externe vertrouwenspersoon kent de route. De commissie beoordeelt uw klacht en geeft een bindend advies.

Van seksuele intimidatie is sprake wanneer seksueel geaarde opmerkingen geplaatst worden of bij handtastelijkheden, aanranding of verkrachting. Dit moet u altijd melden bij de vertrouwenspersoon.

Maar het hoeft niet altijd een klacht te zijn. Ook als u vermoedt dat iets niet in de haak is, of kinderen niet de hulp krijgen die nodig is, kunt u dat altijd met de interne vertrouwenspersoon bespreken.

We kunnen het beter niet zover laten komen. Dus als u het ergens niet mee eens bent bespreek het met ons. Hoe eerder hoe beter.

Interne vertrouwenspersoon
Nicky Koning
n.koning@dehorn.nl
Bij afwezigheid:
Irma Biesters
i.biesters@dehorn.nl

Externe vertrouwenspersonen
Mevrouw Giti Bán en de heer Frank Brouwer.
Beiden zijn werkzaam bij Stichting School & Veiligheid (www.schoolenveiligheid.nl).
Het adres is: Zwarte Woud 2, 3524 SJ Utrecht.

De externe vertrouwenspersonen zijn tijdens kantooruren te bereiken via telefoon en email:
Giti Bán – g.ban@schoolenveiligheid.nl – 030-285 66 08
Frank Brouwer – f.brouwer@schoolenveiligheid.nl – 030-285 66 35

10.4 Informatieplicht

Iedere ouder heeft recht op informatie van de school over zijn of haar kind. Dat is ook het uitgangspunt bij ons op school. Er zijn echter wel verschillen. Dat heeft te maken met de wettelijke hoedanigheid waarin ouders verkeren.
• Voor ouders die met elkaar getrouwd zijn of samenwonen en die het gezag over hun kinderen hebben, is de situatie duidelijk. Zij krijgen steeds gezamenlijk alle informatie over hun kind.
• Voor ouders die gescheiden zijn, die niet meer bij elkaar wonen en die wel het gezag hebben, ligt het precies hetzelfde. Zij hebben allebei recht op alle informatie over hun kind, waarbij wij er in eerste instantie vanuit gaan dat beide ouders dit zelf onderling regelen. In die gevallen waarin dat niet mogelijk is, kunnen ouders dit schriftelijk kenbaar maken aan de school. Aan beide ouders wordt dan de volgende informatie verstrekt: de schoolgids, het rapport (wordt aan het kind meegegeven), de uitnodigingen voor ouderavonden. Voor een oudergesprek ontvangen ouders een uitnodiging voor een gezamenlijk gesprek. Alleen in bijzondere gevallen kan hiervan worden afgeweken.
• Ouders die geen gezag (meer) hebben kunnen ook informatie willen over hun kind. De ouder zal daar echter wel uitdrukkelijk bij de school zelf om moeten vragen. In deze situatie verlangen wij een schriftelijke verklaring van de gezagsdrager dat deze akkoord gaat met het verstrekken van informatie.
• Een ouder die het kind niet heeft erkend,heeft geen recht op informatie.

Om informatiestromen goed te sturen en u in noodsituaties te kunnen bereiken, is het voor u en ons van groot belang dat wij over de juiste telefoonnummers, adressen en e mailadressen beschikken. Geef deze bij wijzigingen zo snel mogelijk door en check elk jaar of alle gegevens nog up to date zijn.

Hoe gaat dat nu met ‘verkiezingen’?

10.8 Wet op de privacy

Op 25 mei 2018 is de Algemene Verordening Gegevensbescherming van toepassing geworden. Dit betekent voor onze organisatie dat we, nog meer dan voorheen, verantwoordelijk zijn voor de privacy rechten van ouders, kinderen en leerkrachten.
Wij verstrekken geen telefoonnummers of leerlingenlijsten meer. Het papieren dossier wordt op termijn vervangen door een digitaal dossier. Dit proces van papier naar digitaal zal enkele jaren in beslag nemen.
Binnen onze organisatie is Gerrit Larink de AVG functionaris.

10.5 De Medezeggenschapsraad (MR)

De medezeggenschapsraad (MR) geeft ouders van leerlingen de gelegenheid om mee te denken over en te participeren in de bestuurlijke aangelegenheden van de school.

De MR heeft tot taak:
• behartiging van de belangen van de school en haar leerlingen;
• bevordering van openheid, openbaarheid en onderling overleg in de school;
• deelname aan het overleg binnen de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad in de gemeente.

De medezeggenschapsraad dient advies te geven, dan wel instemming te verlenen, over door het college van Burgemeester en Wethouders voorgenomen besluiten, onder meer inzake:
• aanstelling, ontslag, taakverdeling van het personeel;
• het beleid ten aanzien van de materiële exploitatie van de school;
• het beleid ten aanzien van de instandhouding van de openbare scholen.

Samenstelling en verkiesbaarheid OR
De ouderraad bestaat uit een Voorzitter, Penningmeester en Secretaris met daarnaast minimaal 8 leden, waaronder minimaal 2 teamleden. Het activiteiten jaarplan van het schooljaar wordt jaarlijks vastgesteld voor 15 juni van het voorliggende schooljaar in nauw overleg met directie, team en MR.
Wilt u zich beschikbaar stellen als OR kandidaat, of heeft u ideeën voor activiteiten of wilt u als ouder bijdragen aan het succes, neem dan contact op met de OR of de directie.

Heeft u vragen of wilt u zich kandidaat stellen voor deze raad, dan kunt u contact opnemen met de huidige leden of de directie van de school. De verkiezingen vinden plaats vóór de algemene ouderavond in september. Vóór de zomervakantie kunt u zich al kandidaat stellen. De leden van de MR staan vermeld op de schoolsite.

10.6 Oudercommissie (OR)

Het gehele jaar door ondersteunen veel ouders allerlei activiteiten op school. Vanaf vorig schooljaar organiseren we deze ondersteuning via een ouder-activiteitencommissie. De ouders verdelen zich over de verschillende activiteiten die gedurende het schooljaar plaatsvinden. De ouders van de activiteitencommissie zorgen er samen met de leerkrachten voor dat feesten en andere gezamenlijke activiteiten onvergetelijke gebeurtenissen worden. Geeft u zich ook op?

10.7 Ouderhulp

Dankzij een actieve Ouderraad, zetten leerkrachten, ouders en zelfs leerlingen zich structureel in voor een keur aan extra activiteiten en programma's. Variërend van schoolreisjes, Sinterklaas- en Kerstfeest, sportevenementen en van het beschikbaar stellen van luizencapes en shirts. U kunt de activiteiten gemakkelijk terugvinden in het activiteiten jaarplan van de OR, welke gepresenteerd wordt tijdens de Algemene Ouderavond (AO) in september.

Bezoek kamp Amersfoort groep 8

Vrijwillige ouderbijdrage
Om deze activiteiten mogelijk te maken, wordt naast de inzet van OR leden, ouders, leerkrachten, sponsors en overige vrijwilligers, teruggevallen op een financiële ouderbijdrage. Hiervan bij de wordt de hoogte jaarlijks vastgesteld tijdens de algemene ouderavond aan het begin van elk schooljaar. Deze bijdrage is vrijwillig en sluit aan bij een jaarlijks activiteitenpakket. De betaling kan uitsluitend geschieden middels een incasso machtiging. Deze machtiging hoeft u slechts eenmalig te verstrekken per kind voor de gehele schoolperiode. Het bedrag zal in de laatste week van september aan de start van het schooljaar van uw rekening afgeschreven worden.

Leerlingen die tot en met de maand december van het jaar instromen betalen de gehele ouderbijdrage. Leerlingen die vanaf januari op school komen betalen twee derde deel. (afgerond naar boven op vijf euro)

Kunt u niet betalen? Er kan een betalingsregeling overeengekomen worden. Mocht u gebruik willen maken van deze regeling, dan dient u dit voor 1 oktober van het desbetreffende schooljaar bij de directeur kenbaar te maken.
De bijdrage over het jaar 2018/2019 was 62,50 euro.

Samenstelling en verkiesbaarheid OR
De ouderraad bestaat uit een Voorzitter, Penningmeester en Secretaris met daarnaast minimaal 8 leden, waaronder minimaal twee teamleden. Het activiteiten jaarplan van het schooljaar wordt jaarlijks vastgesteld voor 15 juni van het voorliggende schooljaar in nauw overleg met directie, team en MR.

Meer info?
Het bestuur en de leden van de OR kunt u eenvoudig vinden op de schoolsite. U kunt ook altijd uw idee of mening e-mailen naar or@dehorn.nl

Rekening van de ouderraad:
NL24 RABO 0155 6203 12 Ouderraad De Horn
Alle mail voor de penningmeester van de ouderraad: pmvandehorn@gmail.com

11 Het aanmelden van een leerling

Wanneer u besloten hebt dat uw kind op De Horn op zijn plaats is, kunt u uw kind aanmelden op onze school.
Eenmaal per jaar, in het voorjaar, organiseren wij een informatieavond voor nieuwe leerlingen. U wordt hiervan persoonlijk op de hoogte gebracht via een brief van de gemeente.
In principe worden alle leerlingen geplaatst die zich aanmelden. De directeur van de school kan besluiten om een kind niet toe te laten.
U wilt natuurlijk voordat u uw kind gaat inschrijven meer weten over onze werkwijze, onze sfeer proeven en de kinderen en leerkrachten in de praktijk bezig zien. Maak dan vooral een afspraak met de (adjunct) directeur van onze school.
U bent ook welkom op de inloopdagen en de informatieavond . Uiteraard kunnen nieuwe leerlingen ook tussentijds worden aangemeld. Maakt u dan hiervoor een afspraak. Wij zijn trots op onze school en daarom graag bereid een rondleiding te geven, zodat u zich goed kunt oriënteren op onze school. Lukt het u niet om langs te komen dan kunt u ook uw vragen telefonisch of per e-mail aan ons stellen.

Aanmeldingsformulieren kunt u downloaden via onze website of ophalen op school.

12 Praktische regelingen

Om allerlei zaken in de school soepel te laten verlopen zijn er een aantal regelingen ingesteld.

12.1 Verlofregeling en leerplichtwet

De Leerplichtwet
Alle kinderen van 5 tot 18 jaar moeten naar school, dat staat in de Leerplichtwet.
Het toezicht houden op de naleving van deze wet is een taak van de gemeente. Daartoe zijn beëdigde leerplichtambtenaren aangesteld. De leerplichtambtenaren zijn dus niet verbonden aan een school. Als ouder(s)/verzorger(s) bent u verplicht ervoor te zorgen dat uw kind is ingeschreven op een school én dat uw kind ook daadwerkelijk naar school gaat en alle lessen volgt. In geval van ziekte, of bij een andere reden waarom uw kind niet naar school toe kan, bent u verplicht dit telefonisch of persoonlijk te melden bij de school.

De leerplichtige leeftijd
Op het moment dat uw kind vier jaar is geworden mag hij of zij naar school. Vanaf de eerste dag van de maand volgend op zijn of haar vijfde verjaardag is uw kind leerplichtig en moet het naar school. De volledige leerplicht duurt tot het einde van het schooljaar waarin uw kind zestien jaar is geworden. Daarna gaat de kwalificatieplicht in: met de kwalificatieplicht wordt de leerplicht verlengd tot de dag dat de jongere een startkwalificatie heeft gehaald, of tot de dag dat de jongere 18 jaar wordt.

Heerlijk spelen in de pauze

Verzuim
De leerplichtambtenaren hebben regelmatig contact met alle scholen. Zij controleren ook of de scholen zich aan de regels houden. Wanneer een kind regelmatig niet (of te laat) op school is, zonder dat de reden van het verzuim bij de school bekend is, dan is de school wettelijk verplicht dit te melden aan de leerplichtambtenaar. De leerplichtambtenaar onderzoekt vervolgens waarom het kind niet (meer) naar school gaat en wat er nodig is om eventuele problemen, die de reden zijn van het schoolverzuim, op te lossen. Hiervoor wordt contact opgenomen met de ouder(s).

Extra verlof
BELANGRIJK: Kinderen kunnen GEEN extra vakantieverlof krijgen.
Ook niet als het gaat om verre of lange reizen of om grote drukte rondom vakantieperiodes te ontlopen. U wordt dus geacht binnen de reguliere schoolvakanties uw vakanties te plannen. Alleen wanneer (seizoens-)werk van de ouder(s) er de oorzaak van is dat een gezin in het gehele schooljaar niet twee weken gezinsvakantie kan hebben, is er een beperkte mogelijkheid om buiten de vakanties om vrij te vragen. Dit kan echter nooit in de eerste twee weken na de zomervakantie.
In de Leerplichtwet 1969 is geregeld dat een leerplichtige de school moet bezoeken als er onderwijs wordt gegeven. In een aantal gevallen is een uitzondering op deze regel mogelijk. Bij zogenaamde ‘gewichtige omstandigheden’ kan door de directeur van de school (voor een periode van maximaal tien schooldagen) dan wel de leerplichtambtenaar (als het gaat om meer dan tien schooldagen) extra verlof worden verleend.
• Huwelijk van bloed- of aanverwanten tot en met de derde graad van het kind: 1 dag, in uitzonderlijke gevallen kan hiervan afgeweken worden;
• Huwelijksjubilea (12½, 25, 40, 50 of 60-jaar) van ouders en/of grootouders: één dag;
• 25-, 40- of 50-jarig ambtsjubileum van ouders of grootouders: één dag;
• Ernstige ziekte van ouders, bloed- of aanverwanten tot en met de derde graad van het kind: duur in overleg met directeur;
• Overlijden van bloed- of aanverwanten tot en met de vierde graad van het kind: duur in overleg met de directeur;
• Verhuizing van gezin: één dag.
• in geval van verschuiven van de vakanties in verband met werk (verklaring verplicht): niet elk jaar en maximaal drie weken.
• met betrekking tot het Islamitische Offerfeest krijgt de school ieder jaar richtlijnen.

Geen gewichtige omstandigheden zijn bijvoorbeeld:
• Familiebezoek in het buitenland.
• Vakantie in een goedkopere periode of een speciale aanbieding.
• Gebrek aan boekingsmogelijkheden in de gewone vakantietijd.
• Eerdere of latere terugkeer in verband met de (verkeers)drukte.
• Verlof voor een kind, omdat andere kinderen uit het gezin al of nog vrij zijn.

Daarbij geldt het volgende:
• Verlofaanvragen dienen, indien mogelijk, ten minste zes weken van tevoren schriftelijk bij de directeur van de school te worden ingediend. Indien deze termijn niet is aangehouden, moet door de aanvrager worden beargumenteerd waarom dit niet is gebeurd;
• Extra verlof moet altijd zo kort mogelijk worden gehouden;
• Schriftelijk bewijs dient te worden overlegd (vooraf dan wel achteraf);
• Er kunnen voorwaarden gesteld worden en/of afspraken worden gemaakt;
• Voorwaarden en/of afspraken worden altijd schriftelijk vastgelegd.

De directie kan vragen naar een bewijs van de reden van het verlof.

Allemaal tegelijk aan het schooljaar en na vakanties beginnen en eindigen
De leerplichtambtenaren letten er scherp op dat alle kinderen na het einde van de zomervakantie weer allemaal tegelijk op school beginnen. De scholen zijn verplicht de kinderen te melden die niet op de eerste schooldag op school aanwezig zijn. De leerplichtambtenaar stelt vervolgens een onderzoek in. Hetzelfde geldt voor de laatste schooldag en dagen voor en na de vakanties.

Overtreding van de leerplichtwet
De leerplichtambtenaren hebben een opsporingsbevoegdheid. Dat betekent dat zij bij een geconstateerde overtreding van de Leerplichtwet een proces-verbaal kunnen opmaken.
Een proces-verbaal wordt afgehandeld door de Officier van Justitie.

Buitengewoon verlof
Slechts in zeer uitzonderlijke situaties zal de directeur van de school verlof verlenen voor leerplichtige kinderen.
Dit verlof heeft een maximum van 10 dagen per schooljaar.
Verlof zonder vooraf toestemming te hebben verkregen wordt aangemerkt als ongeoorloofd verzuim. De leerplichtambtenaar kan een proces verbaal laten opmaken. U kunt in beroep gaan als u het niet eens bent met de beslissing van de directeur als hij geen toestemming geeft.

Bezwaar
Als u het oneens bent met het besluit, dan kunt u binnen zes weken een bezwaarschrift indienen bij de persoon die het besluit heeft genomen. U krijgt dan de gelegenheid om uw bezwaarschrift mondeling toe te lichten.
Bent u het niet eens met het besluit op uw bezwaarschrift, dan kunt u binnen zes weken schriftelijk beroep aantekenen bij de Arrondissementsrechtbank.

Bereikbaarheid van de leerplichtambtenaren
Als ouder(s)/verzorger(s) kunt u bij problemen of vragen ook zelf contact opnemen met de leerplichtambtenaren van de gemeente.
Deze zijn te bereiken op nummer; 0343-595595
Postbus 83
3960 BB Wijk bij Duurstede

12.2 Regelingen voor toelating, schorsing en verwijdering

Kinderen kunnen op onze school worden toegelaten wanneer zij door de ouders/verzorgers zijn aangemeld en voldoen aan de toelatingscriteria. Schorsing van leerlingen is een uiterste disciplinaire maatregel die de school kan nemen bij extreem gedrag. Dit gebeurt altijd in overleg met de ouders en het bestuur. Als leerlingen de normen van het fatsoen overschrijden of schade berokkenen aan anderen of andermans goed zullen de ouders van de dader hiervan op de hoogte worden gesteld en aansprakelijk worden gesteld.
De school is in het bezit van het document "Gedragsprotocol" Zoals we in onze visie op onderwijs aangeven, vinden we het heel belangrijk om op school een pedagogisch klimaat te scheppen waarin kinderen zich veilig en geaccepteerd voelen en waarin teamleden, ouders en kinderen respectvol met elkaar omgaan. Dit willen we onder meer bereiken door duidelijke regels en afspraken en een transparant beleid ten aanzien van ongewenst gedrag.
Als u uw kind plaatst op onze school, dan gaat u akkoord met de inhoud van het gedragsprotocol . Op de website kunt u het protocol inzien.
Bij schorsing of verwijdering van een leerling hanteert de school de regels zoals die zijn opgenomen in het protocol verwijderen/schorsen openbaar onderwijs Wijk bij Duurstede.

12.3 Regelingen bij het in/uitgaan van de school

Schooltijden

Groepen 1 en 2

Maandag	8.30 uur	14.30 uur
Dinsdag	8.30 uur	14.30 uur
Woensdag	**vrij**	
Donderdag	8.30 uur	14.30 uur
Vrijdag	8.30 uur	14.30 uur

Groep 3 t/m 8

Maandag	8.30 uur	14.30 uur
Dinsdag	8.30 uur	14.30 uur
Woensdag	8.30 uur	12.30 uur
Donderdag	8.30 uur	14.30 uur
Vrijdag	8.30 uur	14.30 uur

Begintijd
De deuren gaan op de twee locaties om 8.20 uur open. We vinden het leuk dat u interesse toont voor het werk van uw zoon of dochter, maar wilt u ervoor zorgen dat u voor half negen afscheid heeft genomen, zodat de lessen op tijd kunnen beginnen.

Eindtijd
De lessen eindigen om 14.30 uur. De kinderen van groep ½ worden door de leerkrachten naar buiten gebracht. De kinderen van groep 3 t/m 8 lopen zelfstandig naar buiten.

Te laat
Te laat komen is storend voor de groep en voor het kind dat te laat komt niet leuk. Wilt u ervoor zorgen dat uw zoon of dochter uiterlijk om 8.30 uur in het lokaal aanwezig is.

Met de auto naar school
We hebben een parkeerplaats, deze is echter niet zo groot dat alle auto's van de ouders hier gelijktijdig geparkeerd kunnen worden. De Kiss and Ride strook is bedoeld voor het laten uitstappen van de kinderen. Svp niet parkeren langs deze strook. Houd rekening met een ander…zet de auto van een ander niet vast!
Zet uw auto niet op de plaats waar de bussen van de kinderopvang geparkeerd worden.

‘Klassenstrijd spelen we op het einde van het schooljaar

12.4 Vakantierooster 2019/2020

Herfstvakantie
21-10-2019 t/m 25-10-2019
Kerstvakantie
23-12-2019 t/m 03-01-2020
Krokusvakantie
24-02-2020 t/m 28-02-2020
Pasen
10-04-2020 t/m 13-04-2020
Meivakantie
27-04-2020 t/m 5-5-2020
Hemelvaart
21-05-2019 t/m 22-05-2020
Pinksteren
1-6-2020 t/m 5-6-2020
Zomervakantie
20-07-2020 t/m 28-8-2020

- Op woensdag zijn de kleutergroepen vrij.

- **Vrije dagen gr 3/4**
  Zie de schoolapp
- **Studiedagen**
  Zie de schoolapp

Ziekte van een leerkracht
Gelukkig is het ziekteverzuim op onze school erg laag. Maar mocht het onverhoopt toch voorkomen dat een leerkracht afwezig is, dan zal het in de regel zo zijn dat er een invaller komt. Mocht er geen invaller beschikbaar zijn dan kunnen de kinderen thuis blijven.

12.5 Gezondheid

Ziekte
Het kan wel eens voorkomen dat uw kind te laat of helemaal niet op school kan komen vanwege ziekte of een bezoek aan de tandarts of huisarts. Wilt u zo vriendelijk zijn ons dat vóór aanvang van de lessen schriftelijk of telefonisch te laten weten?

Telefoonnummers
Locatie Overloop: 597066,
Locatie 't Kompas 795100.

Wanneer een kind zonder afmelding niet op school verschijnt, probeert de leerkracht voor 9.00 uur contact op te nemen met de ouders of verzorgers. Het gebeurt wel eens dat u het wel heeft doorgegeven, maar dat de boodschap nog niet bij de betreffende leerkracht is doorgekomen, waardoor u nog eens gebeld wordt. Onze excuses hiervoor, maar in onze optiek: "It's better to be safe than sorry..."

De directie van De Horn is wettelijk verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden aan de leerplichtambtenaar van de gemeente Wijk bij Duurstede

Ongeluk
Wanneer er op school een ongelukje met uw kind mocht gebeuren, nemen we contact met u op en overleggen met u of nader medisch onderzoek gewenst is. Bent u niet bereikbaar dan maken wij de afweging of we zelf met uw kind naar de Eerste Hulp van het ziekenhuis gaan. In urgente situaties bellen we natuurlijk een ambulance.

Jeugdgezondheidszorg
Elk kind maakt een grote lichamelijke en geestelijke ontwikkeling door. Tijdens dit groeiproces wil de afdeling Jeugdgezondheidszorg van de GGD graag samen met de leerkrachten de gezondheid, de groei en de ontwikkeling begeleiden.

In groep 2 wordt u samen met uw kind uitgenodigd door de jeugdarts (schoolarts) en in groep 7 door de jeugdverpleegkundige. Tijdens het onderzoek bekijken zij de groei van uw kind, bespreken met u de psychosociale aspecten van de ontwikkeling en testen zo nodig het gezichtsvermogen en het gehoor.

Als uw kind niet in groep 2 of 7 zit, kunt u toch contact opnemen met de GGD. Bijvoorbeeld als u vragen heeft over inentingen, de gezondheid of de ontwikkeling van uw kind.

GGD Midden Nederland
Postbus 881
3900 AW Veenendaal
0318-514000
www.ggdmn.nl

Gezonde school
We stimuleren het drinken van thee of water. Op de pleinen op 't Kompas en op de Overloop zijn er waterkranen aangebracht. Het meenemen van pakjes drinken hebben we liever niet.
Daarnaast is het niet toegestaan om koek, zogenaamde 'gezonde koeken' en snoep mee naar school te nemen.
Onze school gaat het vignet 'gezonde school' behalen op het gebied van voeding en bewegen. In en rond de school is roken niet toegestaan.

Gezonde keuze!

Hoofdluis
Een werkgroep van ouders en een leerkracht proberen om de school hoofdluisvrij te houden. Na elke vakantie controleert de werkgroep alle leerlingen van de school op de aanwezigheid van hoofdluis. Graag op deze dagen geen gel gebruiken en het haar los laten dragen. Indien er door de werkgroep hoofdluis wordt geconstateerd, worden de ouders daarvan diezelfde dag door de klassenleerkracht op de hoogte gesteld. Bij levende luizen moet het kind naar huis en eerst behandeld worden alvorens het weer naar school kan.
Na ongeveer twee weken wordt de groep waar hoofdluis werd geconstateerd, opnieuw gecontroleerd.
Als u niet wilt dat uw kind gecontroleerd wordt, dan kunt u dit melden bij de directeur van de school.
Wij willen op deze plek benadrukken dat er bij ons op school geen enkel taboe is rondom hoofdluis. De kinderen zijn eraan gewend gecontroleerd te worden en wanneer er luis geconstateerd wordt, vindt niemand dat iets raars. Wij willen u dan ook vragen wanneer u thuis hoofdluis constateert, dit op school te melden. Zo voorkomen we een uitbraak van deze toch wel vervelend te noemen insectengroep.

12.6 Overige informatie

Gymnastiek en gymkleding
De kinderen van groep 0-1-2 gymmen als regel in hun ondergoed. Er wordt op blote voeten of met lichte gym- of turnschoentjes gegymd. Vanaf groep 3 heeft ieder kind een T-shirt, korte broek of turnpakje aan. Het is vanaf groep 3 verplicht om gymkleding en schoenen te dragen. Zonder gymkleding mag een kind niet meedoen met de les. Lange haren in een staart of vlecht.

Eten en drinken

Er zijn twee pauzes:
• rond tien uur
• rond twaalf uur

De Horn is een gezonde school. Vanaf schooljaar 2014/2015 is het niet meer toegestaan om koek en snoep mee te geven aan uw zoon of dochter. Brood, fruit, groente, gewone crackers en gewone rijst wafels zijn toegestaan.
In de eerste pauze drinken de kinderen iets en nemen een kleinigheid fruit/groente of iets dergelijks - mee naar buiten. Brood kan natuurlijk ook.
Voor de tweede pauze kunt u één of meer boterhammen en drinken meegeven. Tijdens deze pauze krijgen de kinderen ruim de tijd om in het lokaal te eten en te drinken.
U kunt ook voor melk kiezen. Uw zoon of dochter kan dan een- of tweemaal per dag genieten van heerlijk gekoelde producten. Zie de website: **www.campinaopschool.nl**

De kinderen eten en drinken in het klaslokaal onder toezicht van een groepsleerkracht die surveillancedienst heeft in meerdere groepen (kleutergroepen vormen hierop een uitzondering). Tijdens het eten is er een aantal regels waaraan kinderen zich moeten houden om de pauze voor iedereen een gezellig moment te laten zijn.

Koningsdag

Verjaardag en traktatie
Als je jarig bent is het leuk om te trakteren. Het is de dag waarop je in het zonnetje wordt gezet.
Wel vragen wij u van te voren met de leerkracht af te spreken wanneer de verjaardag gevierd wordt.
Ook stellen wij het zeer op prijs wanneer de traktatie een gezond hapje is. De Horn is een gezonde school.

Gevonden voorwerpen
Regelmatig blijven allerlei spullen op school liggen: tassen, gymspullen, broodtrommels e.d. Deze worden in de mand “gevonden voorwerpen” gelegd. Voor de vakanties wordt deze geleegd en aan de Kringloop aangeboden. Gevonden sleutels kunnen bij de vooringang aan het rekje worden gehangen.

Foto’s
Tijdens bijzondere activiteiten worden digitale foto’s gemaakt. Deze foto’s worden soms ook geplaatst op de website van de school en opgenomen in nieuwsbrieven. Als u bezwaar heeft tegen plaatsing van foto’s van uw kind op deze website kunt u dit doorgeven aan de directie.

Schoolfotograaf
Elk jaar komt de schoolfotograaf. Deze maakt van de leerlingen een portret en een klassenfoto. De portretfoto wordt via de website van de fotograaf aangeboden. Kijk op de schoolapp voor de datum dat de fotograaf aanwezig is.

Leermiddelen
Alle leermiddelen (boeken, werkboekjes, schriften, mappen, etc.) die uw kind op school nodig heeft, worden kosteloos beschikbaar gesteld. Als kinderen bepaalde leermiddelen beschadigen of verliezen, moeten deze door de ouders vergoed worden. Wij wijzen de kinderen er voortdurend op dat ze op de juiste wijze met de spullen omgaan. Wij hopen dat de ouders ons daarin ondersteunen door dit eveneens van hun kinderen te vragen.

Seksuele voorlichting
In de leerjaren 1 t/m 8 krijgen de kinderen binnen het reguliere lesprogramma ook seksuele voorlichting. We gebruiken sinds januari 2017 de methode van Rutgers 'Relaties en Seksualiteit' U hoort van te voren van ons wanneer de les plaatsvindt.

Sponsoring
Voor het bedrijfsleven is een school aantrekkelijk voor sponsoractiviteiten. De jeugd is immers een boeiende doelgroep. De leerlingen hebben recht op bescherming tegen ongewenste invloeden van buiten de school.

Alle landelijke onderwijsorganisaties van besturen, personeel, ouders van leerlingen en een aantal andere organisaties hebben afspraken gemaakt over sponsoring. Deze afspraken zijn vastgelegd in een convenant.

Uitgangspunten van dit convenant zijn:
• Sponsoring mag de inhoud van het onderwijs niet beïnvloeden.
• De school mag niet in een afhankelijke positie terecht komen.
• De continuïteit van het onderwijs mag niet in gevaar komen.
• Sponsoring moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taak en doelstellingen van de school.
• Er mag geen schade worden berokkend aan de geestelijke gesteldheid van leerlingen.
• Sponsoring mag de objectiviteit, de geloofwaardigheid en de betrouwbaarheid van scholen niet in gevaar brengen.

Zie voor het hele artikel: Convenant "Scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring" febr 2009

De brand- en ontruimingsprocedure
Op school wordt enkele malen per jaar de brand- en ontruimingsprocedure geoefend. Dat gebeurt volgens vaste procedures die in overleg met de brandweer zijn vastgesteld.

Verzekering algemeen
Het schoolbestuur heeft een verzekering afgesloten voor ongevallen die tijdens de schooluren plaatsvinden.
Deze aansprakelijkheidsverzekering biedt zowel de school zelf, als zij die voor de school actief zijn, (personeel, vrijwilligers) dekking tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen. Wij attenderen u in dit verband op twee aspecten, die vaak aanleiding zijn tot misverstand.

Ten eerste is de school/het schoolbestuur niet (zonder meer) aansprakelijk voor alles wat tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt.
Wanneer dit wel het geval zou zijn, zou alle schade die in schoolverband ontstaat door de school moeten worden vergoed. Deze opvatting leeft wel bij veel mensen, maar is gebaseerd op een misverstand.

De school heeft pas een schadevergoedingsplicht wanneer er sprake is van een verwijtbare fout. De school (of zij die voor de school optreden) moeten dus tekort zijn geschoten in hun rechtsplicht.
Het is mogelijk dat er schade wordt geleden, zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid. Voorbeeld: tijdens de gymnastiekles wordt er een bal geschopt. Deze komt op een bril van een leerling terecht en de bril is kapot.
De schade valt niet onder de aansprakelijkheidsverzekering en wordt dan ook niet door de school vergoed.

Ten tweede is de school niet aansprakelijk voor schade door onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders) zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten.

Een leerling die tijdens de schooluren of tijdens door de school georganiseerde activiteiten door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daarvoor dus in eerste plaats zelf (of de ouders) verantwoordelijk.
Het is dan ook van het grootste belang dat ouders/verzorgers zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering hebben afgesloten.

Mobiele telefoons
De praktijk leert dat veel ouders graag willen dat hun kind een mobiele telefoon bij zich draagt. Op school, tijdens de lesuren, pauzes en andere schoolse activiteiten dient de telefoon uit te zijn en in een bakje in de klas bewaard te worden. Bij gebruik door de leerlingen op deze momenten zullen wij de telefoon tijdelijk, tot einde schooltijd, in beslag nemen.
U kunt ons bereiken op de bekende nummers.

- 0343-597066 Overloop
- 0343-795100 't Kompas

Klankbordgroep/Klassenouder
De klassenouders zijn de vertegenwoordigers van alle ouders van de groep. Hij of zij ondersteunt de leerkracht en is aanspreekpunt voor alle ouders. In het begin van het schooljaar kunt u aangeven of u deze rol wilt vervullen. Verder neemt de klassenouder deel aan de vergaderingen van de klankbordgroep. De notulen van de vergadering zijn op onze app te lezen.

Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)
Vragen over school, vriendschappen, eten, gezondheid, opvoeding, pesten of geld?
Het CJG wil meedenken met vragen rondom opgroeien en opvoeden. Zowel ouders als jongeren en kinderen kunnen een beroep doen op het CJG.

In het CJG werken het Consultatiebureau, Jeugdgezondheidszorg 4-19 jaar van GGD Midden-Nederland en het maatschappelijk werk nauw met elkaar samen.

Elke gemeente heeft een eigen CJG. Het CJG is bereikbaar via de mail, telefoon of je kunt binnen lopen op het inloopspreekuur.

Adres, telefoonnummers en spreekuurtijden (zowel inloop als telefonisch) zijn te vinden op de website van het CJG van de gemeente Wijk bij Duurstede.

GGD is kernpartner binnen het CJG. De GGD voor kinderen in het basisonderwijs De afdeling Jeugdgezondheidszorg van GGD Midden-Nederland werkt preventief aan een gezonde groei en ontwikkeling van jeugdigen van 4 tot 19 jaar. Daarom onderzoekt de GGD alle kinderen op verschillende leeftijden, om zodoende mogelijke problemen in het opgroeien tijdig op te sporen. Mochten er problemen gesignaleerd zijn, dan helpt de GGD bij het bewandelen van de juiste weg.

Aan elke school is een jeugdgezondheids zorgteam van de GGD verbonden. Dit team bestaat uit een jeugdarts dhr. Sharif Hussini, een jeugdverpleegkundige en een doktersassistente.

U krijgt van bericht als uw kind aan de beurt is voor onderzoek. De standaard preventieve onderzoeken vinden plaats op het CJG en op school. In principe is het eerste onderzoek in de basisschoolleeftijd onderzoek in groep 2 met ouders op het CJG, daarna in groep 7 zonder ouders op school. U kunt zelf ook contact opnemen als u
zelf vragen heeft over de ontwikkeling of gezondheid van uw kind.

Telefonisch spreekuur voor opvoed- en gezondheidsvragen
Heeft u een vraag over de opvoeding of de ontwikkeling van uw kind, dan kunt u contact met de GGD opnemen van maandag t/m vrijdag tijdens kantoortijden. U wordt dan altijd dezelfde dag nog teruggebeld door een jeugdverpleegkundige.

U kunt de GGD bereiken op telefoonnummer 033 - 4600046.

Vaccinaties DTP en BMR
In het jaar dat uw kind negen jaar wordt, krijgt u een oproep om uw kind te laten vaccineren. Kinderen krijgen twee vaccinaties. De DTP prik tegen difterie, tetanus en polio en de BMR-prik tegen bof, mazelen en rode hond. Meer informatie:www.ggdmn.nl of mail naar jeugdgezondheidszorg@ggdmn.nl

13 Het bestuur

De Horn valt onder het bestuur van Stichting Openbaar Onderwijs Wijk bij Duurstede. Het bevoegd gezag ligt bij het eenhoofdige College van Bestuur van de Stichting. Het College van Bestuur legt verantwoording af aan de Raad van Toezicht.
Voor meer informatie www.obswijk.nl

Korte geschiedenis
Op 4 september 1989 is De Horn als vierde openbare school binnen de gemeente van start gegaan. De school bestaat nu meer dan 30 jaar. Ons zesde lustrum hebben we in juni 2019 gevierd. Nu op weg naar ons zevende lustrum.

Situering
De hoofdvestiging is gehuisvest naast een prachtige hoogstamboomgaard in een modern pand aan de Overloop 2.
Daarnaast hebben we nog een locatie 't Kompas.

Schoolgrootte
De school is nu uitgegroeid tot twaalf groepen in totaal rond 300 leerlingen.

14 Adressen

Adres van de school

Basisschool De Horn
Postbus 213
3960 BE Wijk bij Duurstede
Overloop 2
3961 KE Wijk bij Duurstede
0343-597066
info@dehorn.nl
www.dehorn.nl
Voor uw navigatiesysteem Boterslootweg 1

Locatie 't Kompas
Kompas 2
3961 JJ Wijk bij Duurstede
0343 795100

Rijksinspectie
De school staat onder toezicht van de Rijksinspecteur voor het basisonderwijs.
De inspectie van het onderwijs is bereikbaar:
info@owinsp.nl
www.onderwijsinspectie.nl
0800-8051 (gratis)
Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld:
meldpunt vertrouwensinspecteurs 0900-1113111 (lokaal tarief).

Landelijk klachtencommissie Onderwijsgeschillen
Postadres
Onderwijsgeschillen, Postbus 85191, 3508 AD Utrecht
Tel 030 - 280 95 90, Fax 030 - 280 9591
Email info@onderwijsgeschillen.nl
Mobiele website http://mobiel.onderwijsgeschillen.nl

Schoolbestuur
De Horn is een openbare school. Het stichtingsbestuur van het openbaar onderwijs is het bevoegd gezag.
Wanneer u met het bestuur wilt spreken, kunt u contact opnemen met de bestuurder:
Mevrouw, Henny Sikken telefoon 0343-592968.

Externe vertrouwenspersoon
Dhr. Harry Kelderman
CED groep
postbus 8639
3009 AP Rotterdam
Tel: 010-4071599
Evp@cedgroep.nl

Bezoekadres: Dwerggras 30
3068 PC Rotterdam

We zijn geslaagd voor ons Anglia examen (Engels)