

Jaarverslag

2020/2021

De school in 'lockdown'



Inhoudsopgave

0.0 Tweede Corona Jaar

- 1.0 Karakteristiek
- 2.0 De school
 - 2.1 Visie op de doelen en de taken
 - 2.2 Actiepunten schooljaar 2020-2021
 - 2.3 Didactisch handelen
 - 2.4 Activiteiten in het kader van de zorg
 - 2.5 Verandering Paragraaf
 - 2.6 Controle op de leerprestaties/vorderingen
- 3.0 Organisatie
 - 3.1 Formatieomvang
 - 3.2 Directie
 - 3.3 Differentiatie in het team
 - 3.4 Nascholingsactiviteiten
 - 3.5 Personeel
 - 3.6 Ouderbetrokkenheid
 - 3.7 Arbeidsomstandigheden
- 4.0 Resultaten
 - 4.1 Eindtoets basisonderwijs
 - 4.2 Doorstroming vervolgonderwijs
 - 4.3 Verwijzing speciaal onderwijs
 - 4.4 Public Relations
 - 4.5 Inspectiebezoek
- 5.0 Financiën

0.0 Tweede Corona Jaar

In schooljaar 19/20 is de school ivm de corona pandemie enkele weken overgegaan op het verzorgen van onderwijs op afstand. Met deze vorm van onderwijs in in dat schooljaar veel ervaring opgedaan. Er is gewerkt met met Google Classroom en er is gebruik gemaakt van digitale software en instructiefilmpjes. Het directe contact met de leerlingen en leerkrachten heeft iedereen enorm gemist, maar ondanks dat, is er door leerlingen, ouders en leerkrachten over het algemeen goede resultaten behaald.

Dit schooljaar is de school vanaf eind december 2020 tot en met februari 2021 weer in lockdown gegaan. Heel vervelend, maar we hebben enorm veel profijt gehad van de ervaringen die in de vorige lockdown opgedaan zijn. De overgang naar onderwijs op afstand ging daarom soepel.

In maart 2021, na de lockdown, hebben de zorgcoördinatoren een analyse gemaakt van de leervorderingen van onze leerlingen. Uit deze analyse bleek dat er in enkele groepen een daling

van de leeropbrengsten was te zien. In een aantal groepen bleek dat er geen grote problemen waren op de kernvakken taal, rekenen, lezen en begrijpend lezen. De opbrengsten op het gebied van rekenen zijn in de bovenbouwgroepen gedaald.

De corona gelden die door het ministerie vanuit het 'Nationaal Programma Onderwijs' (NPO) worden uitgekeerd zijn in die groepen ingezet waar dat nodig was. Het schoolteam heeft mede bepaald hoe deze subsidie ingezet werd. Er wordt op het gebied van rekenen, begrijpend lezen en op sociaal gebied geïnvesteerd. Om nog duidelijker in beeld te krijgen van onze leerlingen hebben we het programma 'Leeruniek' aangekocht. Dit programma geeft een actueel inzicht in de ontwikkeling op verschillende niveaus.

Dit schooljaar hebben de leerkrachten zich ingezet om het onderwijs op afstand zo goed mogelijk vorm te geven. Daarna is ingezet op het verantwoord opstarten van de school. Dit betekent dat er dit schooljaar minder tijd beschikbaar was voor schoolontwikkeling in het algemeen.

Ook in schooljaar 21/22 zijn er uit het NPO gelden beschikbaar gesteld. De leidraad is de subsidieregeling die door het ministerie is opgesteld. Het rekenonderwijs zal een belangrijk verbeterpunt zijn.

1.0 Karakteristiek

Naam: De Horn

Adres: Overloop 2

Brinnummer: 23DF

Bestuursvorm: Stichting

Voedingsgebied leerlingen: Wijk bij Duurstede (De Horden/De Geer/De Heul)

Teldatum 1 oktober 2020: 288 leerlingen

Het leerlingenaantal daalt momenteel. De komende jaren zal naar

verwachting het aantal stabiliseren of licht stijgen.



Aantal leerlingen met een gewicht: rond 2-3%

Aantal leerlingen met een zorgbudget: 11

Aantal groepen: 11

De Horn is gehuisvest in een uitstekend onderhouden schoolgebouw dat staat in een prachtige landelijke omgeving nabij een hoogstamboomgaard. Daarnaast hebben we de beschikking over een tweede pand 't Kompas. Hier zijn de groepen 6 t/m 8 gehuisvest. Dit pand wordt de komende jaren gebruikt totdat er een nieuw pand voor onze school zal worden gebouwd. Dit zal echter naar verwachting nog vele jaren duren. Twee lokalen van dit pand zijn verhuurd aan museum Dorestad. Daarnaast huurt 'De Boeg' een aantal ruimtes. De Boeg is een 'bijna thuis voorziening' voor kinderen uit Wijk bij Duurstede.



2.0 De school

2.1 Visie op de doelen en de taken

De Horn is een openbare school die als zodanig algemeen toegankelijk is. De school staat voor een veilig, vertrouwd en betrokken pedagogisch klimaat waarin respect, tolerantie en solidariteit sleutelwoorden zijn. In het onderwijsprogramma wordt hier in de lessen sociale vorming expliciet veel aandacht aan besteed, maar daarnaast willen we voor de kinderen ook een voorbeeld zijn.

We zijn ons ervan bewust ook een maatschappelijke functie te vervullen. We leren de kinderen respectvol en verantwoordelijk om te gaan met de eigen leefomgeving en stimuleren een betrokken houding ten aanzien van de wereld om hen heen. Natuurlijk hoort daar ook kennis

van (maatschappelijke) rechten en plichten bij. Burgerschap is een vast onderdeel van ons curriculum.

De school ziet het als haar taak om samen met de ouders een opvoedkundige bijdrage te leveren aan de vorming van de leerlingen tot zelfstandige, competente en sociale mensen. Het eigene van ieder kind wordt hierbij gerespecteerd en niet als probleem maar juist als rijkdom gezien. Waar mogelijk tracht de school bij de mogelijkheden, de belangstelling en de behoeften van de leerlingen aan te sluiten.

In het onderwijs streven we, binnen een duidelijke structuur, heldere grenzen en gezagsverhoudingen en een brede en ononderbroken ontwikkeling na. De brede ontwikkeling wordt zichtbaar in de aandacht die we hebben voor zowel de cognitieve als de creatieve ontwikkeling en in de balans die we zoeken tussen de overdracht van kennis en de ontwikkeling van (strategische) vaardigheden. De ononderbroken ontwikkeling wordt gerealiseerd door een afgewogen en samenhangend leerstofaanbod en ruime mogelijkheden voor differentiatie binnen het leerstofjaarklassensysteem. We willen werken aan een goede basis die belangrijk is voor de ontwikkeling van de kinderen.

Bewegen houdt onze leerlingen lichamelijk en geestelijk fit. Het brengt het brein in conditie. De Horn is een 'Gezonde school' en besteedt expliciet aandacht aan bewegend leren.

We willen kinderen leren om te gaan met de wereld om hen heen zodat ze hun kansen kunnen benutten en hun plaats in de maatschappij kunnen innemen.

**Nederland in de wereld, de wereld in Nederland.
Internationalisering is op De Horn een onderdeel van het programma**

Cruciaal voor succesvol onderwijs zijn goed geschoolde en deskundige leerkrachten. Leerkrachten die bovendien goed kunnen samenwerken en het onderwijs aan de kinderen beschouwen als teamwerk. Binnen de schoolorganisatie heeft voortdurende bijscholing prioriteit en proberen we op de hoogte te blijven van alle nieuwe ontwikkelingen. Regelmatige reflectie op ons onderwijs, onder andere door middel van een systeem voor kwaliteitszorg, zorgt ervoor dat we het onderwijs regelmatig bijstellen en vernieuwen (en het goede behouden) en we de leerlingen datgene kunnen bieden waar ze recht op hebben:

De Horn
De weg naar jouw toekomst
El camino a tu futuro
The way to your future



Schoolkamp groep 8 op Ameland juni 2021

Missie

Waar ieder kind, naar eigen potentieel, toekomstgericht met veel plezier leert en groeit.

Kernwaarden

Waar een veilige omgeving en respectvolle omgang de basis vormt.

Waar toekomstgericht, innovatief onderwijs wordt verzorgd.

Waar we samen de school maken! Kinderen, leerkrachten en ouders.

Samen vastberaden op weg naar de toekomst.

Hoe geven we invulling aan onze visie?

- Uitstekend, gedreven team van leerkrachten
- IPC als innovatieve lesmethode
- Engels leren vanaf groep 1 / Uitwisselingsprogramma Sittensen
- KIVA, tegen pesten; samen maken we een fijne school

- Vanaf groep 4 iedere week 'Rots en Water'
- Aandacht voor en stimuleren van respectvolle omgangsvormen tussen kinderen, leerkrachten en ouders
- Gezonde school, bewegen en voeding
- Bewuste keuze groep 2 /3 gecombineerd, werken met leerdoelen
- Samen leuke dingen doen, beleven en vieren!

2.2 Actiepunten schooljaar 2020-2021

Het afgelopen schooljaar stond in het teken van de covid pandemie. De school is vanaf december tot half februari gesloten geweest. Daarna hebben we met veel 'kunst en vliegwerk' tot het einde van het schooljaar zo goed als mogelijk het onderwijs verzorgd. Er zijn in verband met infecties verschillende keren groepen thuis gebleven om besmetting te voorkomen. Daarnaast zijn er veel kinderen in quarantaine thuis gebleven. Dit heeft zijn weerslag gehad op de plannen die we in dit schooljaar wilden uitvoeren.

Invoeringsprogramma IPC jaar vier

Dit jaar is er een stappenplan gemaakt van wat er moet gebeuren op school om IPC nog beter te implementeren. De persoonlijke leerdoelen, A4L en de rapportage zijn de eerste drie pijlers geweest. De werkgroep weet inmiddels hoe de we de persoonlijke leerdoelen willen vormgeven. Dit moet nog wel fysiek uitgewerkt worden en met het team besproken. Dit jaar heeft er een pilot plaatsgevonden voor het gebruik van de app en rapportfolio. Dit is nog niet werkbaar voor alle klassen. Het team heeft aangegeven dat ze graag nogmaals willen oefenen met A4L. Deze studiedag was gepland, maar kon helaas niet doorgaan wegens corona. Dit wordt volgend schooljaar weer ingepland.

Vanaf volgend jaar werken we met de driejarige standaard route. Dit jaar zijn units herijkt en herschreven. Voor iedere klas is er een nieuw setje met doelen gemaakt die op de leerwand geprikt kunnen worden. Tevens moet iedere leerkracht aan het einde van het jaar aangeven aan welke doelen er is gewerkt en dit document doorgeven aan de volgende leerkracht.



Rots en water training

Voor 'Rots en Water' is dit schooljaar op de Horn aan een aantal doelen gewerkt. In de klassen tijdens de Rots en Water lessen, daarnaast buiten de klassen aan het verankeren van Rots en Water op school. Er zijn zeker stappen gezet, maar corona heeft geen fijne invloed gehad.

Tot half december hebben de groepen 4 t/m 8 'Rots en Water' training gehad. Er is in de verschillende klassen aan verschillende onderdelen gewerkt. In de ene klas is concentratie wat verbeterd en meer rust gekomen, in een andere klas is er geleerd meer door te zetten in het werken en elkaar ook te helpen door te zetten. In weer een andere klas zijn kinderen gemakkelijker aan te spreken op hun gedrag.

Na de meivakantie zijn de groepen 4 en 5 verder aan de slag gegaan met de voor hun opgestelde doelen in 'Rots en Water' trainingen.

Er is in december een start gemaakt met 'Rots en Water' training in de combinatiegroep 7, de (halve) groepen die volgend schooljaar samen een groep 8 gaan vormen. De start was kort door corona, maar na de meivakantie is het opnieuw opgepakt. Op dit moment krijgt deze groep één keer in de week 'Rots en Water' van Paul en werkt Renée nog een keertje met deze groep samen.

Paul en Renée hebben gebrainstormd en gewerkt aan een 'Kiva-Rots en Water' document, waarmee de methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling van de Horn gekoppeld kan worden aan de 'Rots en Water' lessen van Paul.

Door corona is extra duidelijk geworden hoe belangrijk leerkrachten van de klas zelf zijn, ook voor lessen in 'Rots en Water'. Het document voor de bovenbouw is klaar, voor de onderbouw in ontwikkeling. Daarmee kunnen leerkrachten ook zelf oefeningen van 'Rots en Water' op een passende manier inzetten in de klas. Belangrijk is wel dat zij hierover met elkaar in gesprek blijven.

Op dit moment vele leerkrachten een Kiva Training gevolgd (die is door corona steeds uitgesteld) en nog niet alle leerkrachten zelf 'Rots en Water' ervaren. De bedoeling is dat dat deze wel gebeurt en dat daarnaast het plan voor de koppeling Kiva en 'Rots en Water' met het team overlegd en ingezet wordt.

Tenslotte is er een onderzoek gestart naar de effecten van 'Rots en Water' op de Horn en hoe die effecten versterkt kunnen worden. Hiervoor heeft Renée contact met een studente van de Hogeschool van Amsterdam. Het literatuur en praktijkonderzoek is inmiddels afgerond en de komende weken zullen conclusies en aanbevelingen geschreven worden die in juni aan de school teruggekoppeld worden.



Engels ontbijt op 't Kompas

Formatief evalueren jaar 2

Het team heeft de cursus "Formatief toetsen: zelfregulatie kun je leren" bij E Wise gevolgd. In het nieuwe jaarplan 21/22 worden de volgende stappen beschreven. Er worden voor meerdere groepen visualisers aangekocht.

Duurzaamheid

Het afval wordt door de leerlingen netjes gescheiden. De zonnepanelen zijn geplaatst en opgeleverd. We wekken nu onze eigen 'groene stroom' op. Leerlingen van groep 8 zorgen dat het zwerfvuil rond 't Kompas wordt opgeruimd. Zij krijgen iedere week voor deze activiteit 5 euro. Op deze manier wordt er gespaard voor een Wadexcursie als zij op schoolkamp zijn op Ameland.

Uitvoeren programma 'gezonde school'

Dit schooljaar is het helaas vanwege corona weer anders gelopen. De lessen van de 'Voel Je Wel Lekkertour' zijn in de laatste maanden van het schooljaar ingehaald. Ook hebben alle groepen een sportclinic gevolgd. 'The Daily Mile' schoot er bij een aantal groepen soms nog wel een keer

bij in. Dit kwam vooral door de extra pauze. Dit moet in het nieuwe schooljaar weer gelijk opgepakt worden. Dat geldt ook voor de MQ scan. De MQ scan meet de fitheid van onze leerlingen.

Er is weer contact geweest met van de GGD. We hebben de pijlers voor het vignet binnen onze werkgroep besproken. In het nieuwe schooljaar gaat een medewerkster van de GGD ons daar verder mee helpen, met het oog op het aanvragen van het vignet.

We willen ook de 'Vlaggensysteem Training' het het team gaan volgen. Deze training zal worden verzorgd door de GGD. De training is een methode om seksueel gedrag van kinderen en jongeren te duiden en er adequaat op te reageren

Impuls Engelse lessen

We worden opnieuw gecertificeerd voor het keurmerk 'Talent'. De werkgroep heeft geëvalueerd wat nodig is om opnieuw het hoogste niveau te halen. Aan de volgende punten moet worden gewerkt:

- CLIL
- Niveau Engels van de leerkrachten. Er wordt minstens niveau C1 van de leerkrachten verwacht.

De werkgroep heeft verschillende Engelse methodes bekeken. Er is nog geen besluit genomen welke nieuwe methode aangekocht gaat worden.

Hoogbegaafdheid

De werkgroep is gestart met het overleg met Wies Duits. Zij is aangesteld door het schoolbestuur om dit onderwerp op de kaart te zetten. We hebben besloten ons eerst te richten op het vak rekenen. Dit was volgens ons het meest overzichtelijke vak om te starten voor de leerkrachten. Hiervoor onderzoeken we nu het programma Rekenen XL in verschillende groepen (3B, 5B, 7B en 8B). Daarnaast voortzetten van het gebruik van de bakken met smartgames. Wellicht is er ook een mogelijkheid om de Talent Torens aan te schaffen voor de meer- en hoogbegaafden uit de corona geleden.

Groep 1-2-3

Terugkijkend op het jaar hebben we goede resultaten geboekt zowel op cognitief vlak als op sociaal emotioneel. De midden-toetsen van Cito waren boven verwachting. Ook bij de eindtoetsen verwachten wij hoge resultaten. Door het bewegend leren en de doelen op het leerplein is er voldoende ruimte voor de leerlingen om hun eigen keuzes te maken. Met een dagplanning voor groep 3 en thema plannings voor groep 2 en 3 is de zelfstandigheid van de leerlingen bevorderd. Na instructie gaan de kinderen zelfstandig aan het werk. Het bewegend

leren heeft zeker bijgedragen aan aandacht en veel plezier tijdens de lessen. De te behalen doelen zijn altijd terug te vinden in de taken in het leerplein.

Door te plannen vanuit de doelen kunnen we goed differentiëren. Eén van de leerlingen uit leerjaar 2 heeft vanaf week 3 gewerkt aan de doelen van leerjaar 3. Na de lockdown zijn we met een grote groep leerlingen uit leerjaar 2 gestart met de doelen van groep 3. De leerlingen uit groep 3 die meer aankunnen hebben gewerkt aan 'de zon-aanpak' en het plus programma van Wereld in getallen. Het opzetten van een oudergroep is niet gelukt, mede omdat het jaar vol corona-maatregelen veel aanpassingen vroeg.

Volgend jaar zullen wij het bewegend leren, spelend leren en het werken in doelen uitbreiden en verdiepen. We gaan de doelen van groep 3 per kind op het gebied van rekenen registreren in het administratiesysteem Parnassys. We willen de gezamenlijke activiteiten uitbreiden. Voldoende tijd voor spel is in groep 2 een aandachtspunt. Het structureel aanbieden van spelend leren en bewegend leren moet vast komen te liggen in het schoolplan. Het bewegend leren wordt uitgebreid naar groep 3.

2.3 Didactisch handelen

Groepsindeling 2020/2021

- Twee groepen 1
- Drie groepen 2/3
- Eén groep 4/5
- Eén groep 4
- Eén groep 5
- Eén groep 6
- Eén groep 6/7
- Eén groep 7/8
- Eén groep 8

Aanbod leerstof Klassikaal/pre-teaching/re-teaching

In groep 1 en 2/3 werken we met leerdoelen

'Gezamenlijke instructie' in groep 1, 2 en 3

In alle groepen wordt gewerkt met een instructietafel.

Vakkenintegratie IPC in groep 3 t/m 8

Groep 2 thema hoeken

Week/dag/ jaartaken systeem

Groep 3 t/m 6 weektaken

Groep 7 maandtaken

Groep 8 jaartaken

In alle groepen wordt gewerkt met Google Classroom. Met dit platform worden opdrachten verspreid worden onder de leerlingen. Deze kunnen daarna door de leerkracht beoordeeld worden.

2.4 Activiteiten in het kader van de zorg

Zie 'jaarverslag van de zorg'.

2.5 Verandering Paragraaf

Het onderwijs op De Horn is in beweging. We zijn continu bezig om ons onderwijs aan te passen aan de eisen die we onszelf opleggen en de eisen die we van buitenaf opgelegd krijgen. We worden gevoed door ons eigen enthousiasme, de eisen die de maatschappij en de schoolinspectie aan ons onderwijs stelt. De visie van de school is de leidraad van ons handelen.

In het meerjarenbeleidsplan staan de ontwikkelpunten van de school beschreven. Regelmatig wordt dit hoofdstuk geactualiseerd. Dit schooljaar is er in samenwerking met het team en de medezeggenschapsraad een geheel nieuw schoolplan geschreven. In dit plan worden, onder andere, de doelen beschreven waaraan we de komende jaren tot en met december 2023 aan gaan werken.

Ontwikkeldoelen 21/22

- *Verder ontwikkelen groep 2/ 3
- *Verhogen van de leeropbrengsten rekenen
- *Invoeringstraject IPC jaar vijf
- *Formatief evalueren 1 t/m 8 jaar drie
- *Certificaat gezonde school 'Relaties en seksualiteit'
- *'Rots en Water' jaar drie
- * Invoeren 'Leeruniek'



2.6 Controle op de leerprestaties/vordering

Kleuterplein

Tempotoets rekenen automatiseren Eindtoets groep 8 'Route 8'

Metingen van Kiva gr 2 t/m 8

Cito:

Taal en Rekenen, Rekenen, Begrijpend lezen,

Begrijpend luisteren, Spelling, Werkwoordspelling

Lezen, Woordenschat

Rapportage aan ouders

Huisbezoek: Indien gewenst

Oudergesprekken In september vinden startgesprekken plaats

Alle ouders worden uitgenodigd. Vanaf groep 5 mogen de kinderen aanwezig zijn. De rapportgesprekken in november en in maart worden gevoerd op aanvraag van ouders of leerkracht. Indien noodzakelijk vinden er in de tussentijds ook gesprekken plaats.

Rapporten Tweemaal per jaar

Februari (inclusief Cito rapportage)
Einde schooljaar rapport 2

Groep 7 en 8 cijfers en letters
Groep 3 t/m 6 letters
Groep 0, 1 en 2 bolletjes/Letters

Huiswerk Vanaf groep 5

Extra hulp aan uitvallers

Binnen de groep Ja

Buiten de groep Ja

Extra leerkracht Ja



Presentatie leerlingen groep 8

3. Organisatie

3.1 Formatieomvang 1-7-2021

Aantal leerkrachten: 22

Leeftijdsopbouw

Het schoolteam van De Horn is qua leeftijdsopbouw redelijk evenwichtig opgebouwd. Er zijn een aantal aandachtspunten.

- Er is geen evenwicht in het aantal mannen en vrouwen.
- Er zijn geen mannelijke groepsleerkrachten werkzaam op onze school.
- Er zijn geen collega's in de leeftijd 20 tot 30 jaar.
- Binnen drie jaar zullen er een aantal personeelsleden met pensioen gaan.

Verzuimcijfers De Horn

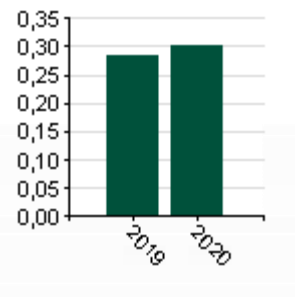
2017 2,59 %

2018 2,18%

2019 0,28 %

2020 0,30 %

VP



Verzuimpercentage 2020 is 0,3%

Nicky Koning heeft van februari 2021 t/m einde schooljaar Jan Heijman enkele maanden vervangen.



Directeur 1
Adjunct directeur 1
Vakleerkrachten 0
Coördinatoren Taal 2
Coördinatoren Rekenen 2
Interne begeleiding 2

ICT deskundige 1
Bestuursvorm Stichting
Medezeggenschapsraad Oudergeleding 3 personen en teamgeleding 3 personen Ouderraad
Oudergeleding 6 personen en teamgeleding 2 personen

Contacten met o.a. : Openbaar basisonderwijs Wijk bij Duurstede

(Speciaal) basisonderwijs Wijk bij Duurstede
Basisonderwijs Wijk bij Duurstede
Voortgezet onderwijs Wijk bij Duurstede, Doorn, Zeist,
Maarsbergen en Utrecht.
Loket Wijk
GGD/CJG
AMK
Fysiotherapie
Logopedie
'Oog voor leren'
Nuffic internationalisering
Afdeling onderwijs gemeente Wijk bij Duurstede
Grundschule Sittensen (Duitsland)
Stichting Binding
Voor- en naschoolse opvang
Kunst Centraal
Jeugdsportfonds/Jeugdcultuurfonds
Pedagogenpraktijken
Orthopedagogenpraktijken Wijk bij Duurstede



Opname RTV Utrecht in groep 5

3.2 Directie

Kerntaken:

- Integraal verantwoordelijk voor het primaire proces
- Adjunct directeur vervult gedelegeerde taken

3.3 Taakdifferentiatie in het team

- Bouwcoördinatoren
- Rekenspecialisten
- Taalspecialisten
- Coördinator 'gezonde school'
- Cultuurcoördinatoren
- Muziekspecialist
- Werkgroep veiligheid
- Werkgroep IPC
- ICT coördinator
- Gedragsspecialist
- Functionaris Algemene verordening gegevensbescherming (AVG)
- Conciërge
- Interne begeleiders
- Adjunct-directeur
- Directeur



Het 'Amsterdam Rijnkanaal' wordt gegraven

3.4 Nascholingsactiviteiten

Voor iedere fte is er 500 euro in de begroting gereserveerd voor nascholing. Iedere leerkracht is verantwoordelijk voor zijn eigen ontwikkeling.

Per 1-1-2020 hebben we een contract afgesloten met het bedrijf E-wise. Zij zijn gespecialiseerd in het verzorgen van online nascholing. Naast verplichte cursussen mogen leerkrachten een keuze maken uit het uitgebreide aanbod.

De directeur is ingeschreven in het schoolleidersregister en heeft zijn herregistratie in 2019 voltooid. De adjunct directeur heeft het EVC traject gevolgd en is nu gecertificeerd schoolleider

Nascholingstrajecten leerkrachten

- Scholing BHV
- Gezonde school activiteiten
- IPC scholingstraject
- Kiva scholingstraject
- Spelend leren

- Formatief evalueren e-wise
- EHBO e-wise

3.5 Personeel

Het team van de Horn is een goed functionerend team. Er wordt hard gewerkt in een prima sfeer! Chantal van Heusden heeft een aantal maanden gewerkt ivm het zwangerschapsverlof van Samantha Helmond. Maaïke Broekmeulen komt ons schoolteam per 1-8-2021 versterken.

Met een aantal collega's zijn volgens de planning beoordelingsgesprekken gevoerd.



**Wethouder Kosterman overhandigt
een Anglia certificaat**

3.6 Ouderbetrokkenheid

De school heeft een actieve ouderraad en medezeggenschapsraad. De ouderraad organiseert in samenwerking met de leden van het schoolteam een keur aan activiteiten.

- Sinterklaasfeest
- Kerstfeest
- Carnaval
- Schoolfotograaf

Iedere groep heeft één of twee klassenouders. Zij zijn de schakel tussen de ouders en de leerkracht en verzorgen- op verzoek van de leerkracht- activiteiten in de groep. De Horn heeft een actieve ouderraad die de school ondersteunt bij allerlei activiteiten. Daarnaast helpen ouders ons bij het leesonderwijs en de vele andere activiteiten in de school. Wij zijn, ook dit schooljaar 20/21, de ouders van de ouderraad veel dank verschuldigd. Dit jaar is de ouderklankbordgroep in verband met de corona crisis niet bij elkaar gekomen. De ouderklankbordgroep bestaat uit de klassenouders.

Het jaarverslag van de medezeggenschapsraad is te lezen op de website van de school.

3.7 Arbeidsomstandigheden

Het schoolteam en de medezeggenschapsraad is nauw betrokken geweest bij de invulling van de taken. Iedere groep heeft negen dagen gekregen om administratieve zaken uit te voeren. Daarnaast is uit de werkdruk gelden voor 16 uur een onderwijsassistent aangesteld. De werkdruk is door deze maatregelen verminderd.

In de zomer stijgt de temperatuur in de lokalen naar grote hoogte. Het is niet prettig om te werken bij temperaturen boven de dertig graden.

In de winterperiode is het moeilijk om de temperatuur op niveau te krijgen zonder een exorbitant hoge energienota. Er gaat enorm veel warmte verloren, omdat het pand over het algemeen is voorzien van enkele beglazing.

Om de luchtkwaliteit te monitoren staat er in ieder lokaal een CO2 meter. Een bedrijf heeft op verzoek van het bestuur de panden bekeken en advies uitgebracht.



Spelen met omgewaaide boom juni 2021

4.0 Resultaten

4.1 Eindtoets basisonderwijs

De scores van de eindtoets vielen dit jaar tegen in vergelijking met voorgaande jaren. De scores waren wel zoals verwacht. Dit leerjaar is er een groot percentage kinderen met een laag gemiddelde intelligentie (zie onderstaande tabel, ter vergelijking ook de aantallen van het jaar ervoor). Daarnaast hebben deze leerlingen aan het eind van hun basisschool loopbaan twee keer te maken gehad met een lockdown en hebben zo'n vier maanden thuisonderwijs gehad.

Op rekengebied zijn de scores onder het landelijk gemiddelde. Op leesgebied op het landelijk gemiddelde. Op taalgebied erboven. Gemiddeld komen we boven het landelijk gemiddelde uit.

We hebben naar aanleiding van de eindtoets vijf schooladviezen VO naar boven bijgesteld. Niet alle ouders/kinderen hebben er ook voor gekozen om een ander schoolniveau te gaan doen.

	Totaal	score	Lezen	Taal	Rekenen
Landelijk	208	209	209	206	
Horn	208.6	209	213	204	

Intelligentieprofielen

	2020/2021		2019/2020
70-79 Moeilijk lerend	-	0%	3%
80-89 Laag gemiddeld	6 (2)	17%	5%
90-99 Gemiddeld	9	19%	24%
100-110 Gemiddeld	11 (3)	30%	35%
111-120 Bovengemiddeld	8 (1)	19%	19%
121-130 Begaafd	7	15%	8%
130< Zeer begaafd	-	0%	5%
Disharmonisch profiel	6 87*,88*,102*,105*, 110*, 112*		13

4.2 Doorstroming vervolgonderwijs

VSO	2 (B/TL)	4%	BASIS KADER	0	-	KADER TL	3	6%	TL HAVO	2	4%
PRO	1	2%	BASIS KADER LWOO	0	-	KADER TL LWOO	2	4%	HAVO	11	23%
BASIS	0	-	KADER	2	4%	TL	5	10%	HAVO VWO	4	8%
BASIS LWOO	0	-	KADER LWOO	3	6%	TL LWOO	1	2%	VWO	11	23%

4.3 Verwijzing speciaal onderwijs

	Sbo	So	Vso	Anders
2014-2015	2	0	0	0
2015/2016	0	1	0	0
2016/2017	0	1	0	0
2017/2018	1	0	0	0
2018/2019	0	0	0	0
2019/2020	0	0	0	0
2020/2021	2	1	0	0

4.5 Public relations

We hebben goede contacten met de plaatselijke/landelijke pers. Onze school staat regelmatig in de krant en op de site 'ditijswijk.nl'. Daarnaast heeft de verslaggever Robert- Jan Booi, reporter van RadioM RTV Utrecht, enkele keren een live verslag gemaakt. Ook dit jaar zijn er televisieopnames gemaakt met als thema 'het coronavirus'.



Robert-Jan Booy van RTV Utrecht in gesprek met Jacomijn

4.6 Bezoek onderwijsinspectie

De inspectie concludeert in januari 2014 dat de kwaliteit op De Horn op de onderzochte onderdelen in orde is.

Uit het onderzoek is gebleken dat de school op die gebieden geen tekortkomingen kent. Om die reden wordt het reeds aan de school toegekende basisarrangement gehandhaafd. In 2019 heeft een auditteam de school onderzocht op verschillende aspecten.

De conclusie van het onderzoek:

Het onderwijsaanbod is heel breed, met een paar kenmerkende elementen. De wijze van toetsing en afsluiting is prima en eveneens uitgebreid met enkele aspecten. Er is sprake van goede samenwerking met externe partners. Ten slotte valt de wijze van verantwoording door de school op als transparant en toegankelijk. De overige beoordeelde standaarden zijn van (ruim) voldoende kwaliteit. Dit betreft de onderzochte standaarden van het onderwijsproces, schoolklimaat, onderwijsresultaten en kwaliteitszorg. Op dit moment zijn er geen standaarden die niet voldoen aan basiskwaliteit.

De school is trots op het behaalde resultaat. Iedereen doet zijn best om het onderwijs zo goed mogelijk te verzorgen. Dit wordt dan ook bevestigd door dit auditteam.

De inspectie van het onderwijs heeft in 2020 de school niet bezocht, omdat de inspectie van

het onderwijs de school heeft gevraagd om deel te nemen aan het onderzoek 'Peiling

Burgerschap'. Dit onderzoek is afgerond.

5.0 Financiën

Iedere maand wordt de directie van de school geïnformeerd over de financiële situatie van de school. Begrotingen onderwijsleerpakket en vervanging leermiddelen worden ruim van tevoren voorbereid door de controller. Deze worden door de directie en na goedkeuring door de medezeggenschapsraad, aangeleverd bij het schoolbestuur.

De medezeggenschapsraad wordt op de hoogte gehouden van de stand van zaken op financieel gebied. De Horn is een financieel 'gezonde' school.

Schooljaar 2019 tot en met december 2023

In juni 2019 is het schoolplan 2019 t/m 2023 afgerond. De plannen voor de komende 21/22 schooljaren staan in dit plan vermeld.

Formulier Vaststelling van het jaarverslag 2020/2021

School: Obs De Horn

Adres: Overloop 2

Postcode/plaats: 3961 KE Postbus 213 Wijk bij Duurstede

Het bevoegd gezag van bovengenoemde school heeft het jaarverslag van deze school vastgesteld.

Namens het bevoegd gezag,

Plaats

Datum

Handtekening

Formulier Vaststelling van het jaarverslag 2020/2021

School: Obs De Horn

Adres: Overloop 2

Postcode/plaats: 3961 KE Postbus 213 Wijk bij Duurstede

De medezeggenschapsraad van bovengenoemde school heeft het jaarverslag van deze school vastgesteld.

Namens de medezeggenschapsraad,

Plaats

Datum

Handtekening

De Horn

The way to your future

你的未来之路