



Onderstaand een samenvatting van het reilen en zeilen in de MR in het schooljaar 2021-2022.

Samenstelling MR

De samenstelling van de MR was in het schooljaar 2021 – 2022 als volgt:

Oudergeleding:

Remco Pollard (voorzitter)
Jorike Mocking (tevens GMR)
Bas de Keijzer (tevens GMR)

Lerarengleding:

Willeke Berends (tevens GMR)
Maaïke van den Berg
Sandra Meijerink

Focus op kerntaken

De MR focust zich op de volgende taken en rol:

Visie en missie

- Een deskundige MR draagt bij aan een sterke school.
- De MR van De Horn heeft zich daarom tot doel gesteld om een professionele partner te zijn van de directie voor gezond en ondernemend onderwijs.

Drie hoofddoelen staan hierbij centraal:

1. De school moet financieel transparant en gezond blijven; de continuïteit van de organisatie staat daarbij voorop.
2. De kwaliteit van het onderwijs moet gewaarborgd blijven.
3. Het handhaven en versterken van het profiel van De Horn: een gezonde, ondernemende school met hoogwaardig onderwijs, waar kinderen, personeel en ouders met plezier leren, werken en betrokken zijn.

De speerpunten voor het jaar 2021-2022 waren:

1. Communicatie met de achterban / ouders zichtbaarheid MR vergrootten.
2. Aantrekken, behouden en professionaliseren leerkrachten.
3. Gevraagd en ongevraagd klankboard zijn naar de directie.
4. Gezonde School.

Ad 1. Communicatie met de achterban / zichtbaarheid MR vergrootten

Vanuit de MR is de behoefte ontstaan meer zichtbaar te worden bij de achterban. Dit met als doel meer de oren en ogen te zijn vanuit de achterban. Enkele voorbeelden hiervan zijn:

- Actieve inbreng signalen en stem achterban in de MR-vergadering;
- Actief beantwoorden van vragen en verzoeken van ouders en leerkrachten;
- Zichtbaardere communicatie via app en website;
- Aanmelding c.q. verkiezing nieuwe leden oudergeledingen.



Voor het jaar 2022-2023 blijft dit op de agenda staan en zullen we nog meer actie gaan ondernemen om de achterban op een juiste manier te bereiken.

Ad 2. Aantrekken, behouden en professionaliseren leerkrachten

- Actieve bijdrage in de bespreking van het jaarplan Arbomeester c.q. Risico-inventarisatie & -evaluatie (RI&E) van de Horn en het naar het team brengen daarvan;
- Zorg voor leerkrachten (en leerlingen) door (controle op) juiste inzet NPO gelden en actief bespreekbaar maken onderwerpen die leerkrachten aangaan;
- Meedenken over vacatureteksten en actieve bijdrage bij aantrekken zijinstromers;
- Instemming op de formatie, jaarbegroting etc.

Ook dit speerpunt blijft voor het jaar 2022-2023 op de agenda staan; e.e.a. in relatie tot huidige zeer krappe arbeidsmarkt en vertrek van een aantal leerkrachten in verband met pensioen.

Ad 3. Gevraagd en ongevraagd klankboard zijn naar de directie

- Desgevraagd advisering en controle op toegepaste coronamaatregelen, waaronder mondkapjesplicht;
- Mede naar aanleiding van jaarplan blijven monitoren; IPC, Gezonde School, Rots en Water/KiVa en aanbod meer- en hoogbegaafden;
- Bijdrage in de vraagstellingen 'Peiling van Scholen met Succes'. Deze is begin schooljaar 22/23 afgenomen.

Ad 4. Wat verstaan we onder 'Gezonde School' en hoe kunnen we dit werkbaar maken?

Ook in 2020 en 2021 is door de werkgroep Gezonde School van de Horn weer hard gewerkt aan het zijn van een Gezonde School. Thema's als beweging, goede voeding, maar ook goede omgangsvormen, begrip voor elkaar, diversiteit en inclusiviteit en voorlichting over seksuele omgang horen daarbij.

Vooruitblik

Ook in het schooljaar 2022-2023 staan de drie hoofddoelen weer centraal en benoemen we speerpunten. Aan de hand daarvan brengen we focus aan in de rol en acties van de MR. Mochten leerlingen, ouders, maar ook leerkrachten daarin iets missen en/of goede suggesties hebben, dan horen wij die graag. U kunt altijd een MR-lid aanspreken op het schoolplein of benaderen via de e-mail: mrdehorn@dehorn.nl.

Mocht u geïnteresseerd zijn om ook eens een MR-vergadering bij te wonen, dan bent u daartoe van harte uitgenodigd. Wij geven u graag de data en tijdstippen door van de vergaderingen.

Namens MR de Horn

Remco Pollard
Voorzitter